

PORTUGUÊS

Texto



Depois de anos de arrastadas discussões, o Brasil entra com atraso no mundo da HDTV adotando o padrão japonês

Leticia Sorg

"Quem apostar que o sistema de alta definição japonês, com algumas adaptações, será o adotado pelo Brasil não vai perder a aposta", disse a VEJA Hélio Costa, no início deste mês. O ministro das Comunicações foi ainda mais longe: afirmou acreditar que transmissões experimentais ocorram já em junho do ano que vem, durante a Copa do Mundo da Alemanha. A decisão oficial deve ser anunciada em janeiro, o que representa um avanço em uma discussão que já se arrasta há alguns anos, mas não significa que esteja próximo o dia em que os brasileiros poderão trocar seus televisores analógicos pelos novos aparelhos de HDTV, como já ocorre nos Estados Unidos e em outros países do Primeiro Mundo.

A introdução da TV de alta definição no Brasil vinha sendo retardada pela dúvida quanto ao padrão a adotar. Eram três os sistemas que concorriam pela predileção do Brasil: americano, europeu e japonês. No último ano, foram exaustivamente analisados por um consórcio de empresas, universidades e associações convocado pelo ministério. Nas gestões anteriores no Ministério das Comunicações, cogitou-se a adoção de um padrão próprio, nacional, mas isso representaria um investimento de bilhões de dólares, de utilidade duvidosa.

Cada padrão tem sua vantagem. Numa análise resumida, o americano prima pela alta qualidade de imagem. O europeu, pela interação entre telespectador e emissora. O japonês, pela facilidade no uso da imagem em aparelhos móveis, como PDAs e celulares, além de ter um sistema de transmissão robusto, adequado ao terreno acidentado de algumas cidades do país. Esse último argumento pode ter sido decisivo. A Sociedade Brasileira de Engenharia de Televisão e Telecomunicações, que congrega as empresas e profissionais, divulgou sua preferência pelo pacote japonês. A ela, o Ministério das Comunicações atribuiu um peso de 50% na decisão. Pesquisas realizadas pela Universidade de São Paulo apontam na mesma direção e prevêem também melhorias em relação aos padrões adotados pelos japoneses.

Quem já teve oportunidade de assistir a uma transmissão em alta definição sabe que o investimento vale a pena. A imagem tem resolução pelo menos duas vezes superior à dos aparelhos tradicionais. Em uma partida de futebol, por exemplo, isso permitirá captar melhor detalhes como a expressão do rosto de um jogador, aproximando a experiência de ver o jogo em casa daquela vivida pelo torcedor no estádio. O serviço digital também possibilitará

escolher por qual câmera assistir a um show, responder com o controle remoto a uma enquete instantânea ou até obter informações sobre o vestido da estrela da novela.

Além de permitir imagens em alta resolução, o padrão brasileiro deverá comportar transmissões em baixa definição – adequadas principalmente aos dispositivos móveis como os celulares – uma tendência que não era prevista pelo modelo americano, o primeiro a entrar no mercado. O risco da caduquice tecnológica galopante, como ocorreu com os americanos, é uma das maiores preocupações quando se toma uma decisão como essa. Para evitá-lo, o sistema brasileiro deve prever compatibilidade com tecnologias ainda mais avançadas, como a transmissão de televisão via protocolo de internet, por exemplo. Tida como um passo além na direção do futuro, a TVIP não foi esquecida por Marcelo Zuffo, coordenador do grupo que estuda os terminais de acesso à TV digital e professor da Escola Politécnica da USP. "A arquitetura do terminal de acesso que desenvolvemos funcionará independentemente do tipo de rede, seja sinal terrestre, como temos agora, sejam protocolos de internet", afirma Zuffo. A compatibilidade foi pensada mesmo se sabendo que, para o Brasil, a televisão via IP é uma realidade distante: ela pressupõe acesso à internet rápida, recurso utilizado por cerca de 3% da população do país. A demora brasileira não é necessariamente ruim, desde que se aproveite o atraso para adotar uma tecnologia já testada e consolidada. Uma decisão equivocada pode custar bilhões.

O consumidor que quiser aproveitar algumas das possibilidades permitidas pela TV digital sem trocar de aparelho, como comércio pela TV e escolha de uma câmera diferente para assistir à programação, terá de investir entre 100 e 150 dólares por um aparelho conversor, chamado set-top box. Para ter a imagem de alta definição, só comprando uma TV nova. As de plasma, no início, deverão custar cerca de 10 000 reais. Atualmente, nem os conversores nem os aparelhos de televisão digital são produzidos no país, mas se espera que as empresas o façam assim que o padrão for anunciado. Nos Estados Unidos o preço dos aparelhos tem caído 40% ao ano, fenômeno que deve se repetir no Brasil conforme aumente a procura.

Segundo Roberto Franco, diretor do SBT e presidente da Sociedade Brasileira de Engenharia de Televisão e Telecomunicações, uma vez definido o padrão, um período de um ano a um ano e meio será necessário até o início da operação comercial da TV digital no Brasil. É o prazo para adaptar a produção e a transmissão, estabelecer um novo modelo de publicidade e conteúdos específicos e atingir "escala de público" – entenda-se as classes A e B, que devem aderir em até cinco anos.

Que ninguém pense, porém, que a transmissão analógica será abandonada em um prazo tão pequeno: o modelo de transição brasileiro exige que as emissoras usem um segundo canal para transmitir digitalmente, mantendo o modelo tradicional até que a grande maioria da população tenha aderido. O ministro das Comunicações calcula que seja necessária uma década. Nos Estados Unidos, onde o processo foi iniciado em 1997, apenas 12% da população já está adaptada à TV digital. Lá, o prazo final para pegar o bonde do futuro é abril de 2009.

Disponível em: http://veja.abril.com.br/idade/exclusivo/natal_digital_2005/p_026.html, edição especial de novembro 2005.

Questão 1

O tema do texto é:

- a) a diferença entre os sistemas de HDTV americano, europeu e japonês.
- b) a vantagem do sistema digital de televisão para o Brasil.
- c) a decisão sobre o sistema de HDTV a ser adotado no Brasil.
- d) a dúvida sobre o sistema americano e europeu de HDTV para o Brasil.
- e) a manutenção do sistema analógico de televisão depois do HDTV.

Questão 2

A melhor interpretação para o título do texto é:

- a) título humorístico, com referência tanto ao atraso brasileiro pela opção do sistema e quanto ao conceito de TV digital.
- b) título metafórico, com referência tanto ao atraso brasileiro pela opção do sistema e quanto ao conceito de TV digital.
- c) título metonímico, com referência tanto ao atraso brasileiro pela opção do sistema e quanto ao conceito de TV digital.
- d) título analógico, com referência tanto ao atraso brasileiro pela opção do sistema e quanto ao conceito de TV digital.
- e) título sarcástico, com referência tanto ao atraso brasileiro pela opção do sistema e quanto ao conceito de TV digital.

Questão 3

O objetivo do texto é:

- a) informar ao leitor sobre a dificuldade de decidir entre o sistema europeu e japonês de TV digital.
- b) informar ao leitor a respeito da situação do Brasil diante da escolha do sistema digital de TV.
- c) informar ao leitor sobre as diferenças entre os sistemas americano, europeu e japonês de TV digital.
- d) informar ao leitor que o ministro Hélio Costa já decidiu sobre o sistema de HDTV a ser adotado no Brasil.
- e) informar ao leitor que o sistema analógico de TV será mantido mesmo após a implantação da HDTV.

Questão 4

No trecho "*O ministro das Comunicações foi ainda mais longe: afirmou acreditar que transmissões experimentais ocorram já em junho do ano que vem, durante a Copa do Mundo da Alemanha.*" o verbo **acreditar**:

- a) indica a certeza da realização do fato anunciado.
- b) indica a possibilidade da realização do fato anunciado.
- c) indica que somente o ministro crê na realização do fato anunciado.
- d) indica que somente a repórter tem dúvida sobre a realização do fato anunciado.
- e) indica nem o repórter nem o ministro estão de acordo sobre o fato anunciado.

Questão 5

O nível de linguagem usado no texto pode ser classificada como:

- a) formal, culta, com matizes de informalidade.
- b) informal, inculta, com matizes de formalidade.
- c) formal, popular, com matizes de informalidade.
- d) informal, comum, com matizes de formalidade.
- e) formal, comum, com matizes de informalidade.

Questão 6

A linguagem do texto pode ser classificada, quanto à função, como:

- a) fática.
- b) metalingüística.
- c) emotiva.
- d) referencial.
- e) conativa

Questão 7

Qual a melhor solução para a correção do seguinte trecho:

"O Brasil preferiu o sistema japonês do que o europeu."

- a) O Brasil preferiu mais o sistema japonês que o europeu.
- b) O Brasil preferiu mais o sistema japonês do que o europeu.
- c) O Brasil preferiu o sistema japonês ao europeu.
- d) O Brasil preferiu o sistema japonês em vez que o europeu.
- e) O Brasil preferiu ao sistema japonês que o europeu.

Questão 8

A função da vírgula na frase "O europeu, pela interação entre telespectador e emissora." é:

- a) dar naturalidade à frase, deixando-a fácil de ser lida.
- b) substituir o substantivo *prima* usado na frase anterior.
- c) dar ritmo e melodia à frase, substituindo palavras.
- d) construir a frase num estilo próximo da oralidade.
- e) substituir o verbo *primar* usado na frase anterior.

Questão 09

A descrição correta para o segmento grifado na frase "**A ela**, o Ministério das Comunicações atribui um peso de 50% na decisão"

- a) Função: objeto indireto, sendo "a" artigo e "ela" pronome pessoal.
- b) Função: objeto direto, sendo "a" preposição e "ela" pronome pessoal.
- c) Função: sujeito, sendo "a" preposição e "ela" pronome pessoal.
- d) Função: objeto indireto, sendo o "a" preposição e "ela" pronome pessoal.
- e) Função: aposto, sendo "a" preposição e "ela" pronome pessoal.

Questão 10

Os verbos da frase "*Que ninguém pense, porém, que a transmissão analógica será abandonada em um prazo tão pequeno: o modelo de transição brasileiro exige que as emissoras usem um segundo canal para transmitir digitalmente, mantendo o modelo tradicional até que a grande maioria da população tenha aderido.*" estão conjugados nos seguintes modos, tempos e pessoas:

- a) subjuntivo, presente, 3ª pessoa do singular; indicativo, futuro do presente, 3ª pessoa do singular; indicativo, presente, 3ª pessoa do singular; subjuntivo, presente, 3ª pessoa do plural; infinitivo; gerúndio; subjuntivo, pretérito perfeito composto, 3ª pessoa do singular.
- b) indicativo, presente, 3ª pessoa do singular; indicativo, futuro do presente, 3ª pessoa do singular; indicativo, presente, 3ª pessoa do singular; subjuntivo, presente, 3ª pessoa do plural; infinitivo; gerúndio; subjuntivo, pretérito perfeito composto, 3ª pessoa do singular.
- c) subjuntivo, presente, 3ª pessoa do singular; indicativo, futuro do presente, 3ª pessoa do singular; subjuntivo, presente, 3ª pessoa do singular; indicativo, presente, 3ª pessoa do plural; infinitivo; gerúndio; subjuntivo, pretérito perfeito simples, 3ª pessoa do singular.
- d) subjuntivo, presente, 3ª pessoa do singular; indicativo, futuro do pretérito, 3ª pessoa do singular; indicativo, presente, 3ª pessoa do singular; subjuntivo, presente, 3ª pessoa do plural; infinitivo; gerúndio; indicativo, pretérito perfeito simples, 3ª pessoa do singular.
- e) subjuntivo, presente, 3ª pessoa do singular; indicativo, futuro do pretérito, 3ª pessoa do singular; indicativo, presente, 3ª pessoa do singular; indicativo, presente, 3ª pessoa do plural; infinitivo; gerúndio; indicativo, pretérito perfeito composto, 3ª pessoa do singular.

MATEMÁTICA

Questão 11

Considere as sentenças:

I) a metade de $\frac{2}{5}$ é $\frac{1}{5}$

II) $\frac{1}{3}$ dividido por 2 é $\frac{2}{3}$

III) somando-se $\frac{2}{3}$ a $\frac{1}{9}$ obtemos $\frac{1}{4}$

Então é correto afirmar que :

- a) II e III estão corretas.
- b) apenas III está correta.
- c) apenas I esta correta.
- d) I e III estão corretas.
- e) I e II estão corretas.

Questão 12

A raiz da equação $\frac{x}{5} - \frac{x}{2} = x - 13$ é :

- a) $\frac{13}{12}$
- b) 13
- c) $\frac{12}{13}$
- d) 10
- e) 17

Questão 13

Comprei um terreno por R\$34 500,00 e depois de um mês, vendi-o por R\$38 640,00. Qual foi a taxa do lucro que obtive?

- a) 1,2%
- b) 12%
- c) 10,2%
- d) 9,6%
- e) 13%

Questão 14

Um prédio projeta uma sombra de 26 m ao mesmo tempo em que um poste de 4m projeta uma sombra de 5,2 m. Então a altura do prédio é:

- a) 23,6 m
- b) 33,8 m
- c) 16,8 m
- d) 24,8 m
- e) 20 m

Questão 15

Um técnico de laboratório vai fazer um trabalho de pesquisa e para isso precisa de cobaias. De quantos modos ele pode escolher pelo menos 3 cobaias num grupo de 7 cobaias?

- a) 99
- b) 35
- c) 29
- d) 21
- e) 210

Questão 16

Uma urna contém 6 bolas brancas, 5 bolas verdes, 9 pretas e 10 vermelhas. Retirando-se uma única bola ao acaso, a probabilidade de que ela seja verde ou preta é:

- a) $\frac{1}{20}$
- b) $\frac{1}{6}$
- c) $\frac{7}{15}$
- d) $\frac{14}{45}$
- e) $\frac{1}{3}$

Questão 17

Dividindo 108 em partes diretamente proporcionais a $\frac{1}{2}$ e $\frac{3}{4}$ e inversamente proporcionais a 5 e 6, obtemos respectivamente:

- a) 36 e 72
- b) 48 e 60
- c) 60 e 48
- d) 32 e 76
- e) 44 e 64

Questão 18

A área de um terreno retangular é $0,16 \text{ km}^2$. Então os lados desse terreno podem medir:

- a) 1600 m e 1000 m.
- b) 2000 m e 800 m.
- c) 160 m e 100 m.
- d) 200 m e 800 m.
- e) 2000 m e 800 m.

Questão 19

Brejo Alegre é uma pequena comunidade com 2250 habitantes, muitos dos quais praticam os seguintes esportes: futebol (F), natação (N) e basquete (B). A tabela seguinte indica o número de pessoas que praticam esses esportes.

Esportes	F	N	B	F e N	F e B	N e B	F, N e B
Nº de praticantes	1533	652	1348	355	975	330	83

Então o número de habitantes de Brejo Alegre que não praticam nenhum dos esportes acima mencionados é:

- a) 1283
- b) 65
- c) 250
- d) 507
- e) 294

Questão 20

As raízes da equação:

$$-\frac{1}{2}x^2 - x + \frac{3}{2} = 0$$

São:

- a) -3 e 1
- b) $\frac{3}{2}$ e $\frac{1}{2}$
- c) 3 e -1
- d) $-\frac{3}{2}$ e $\frac{1}{2}$
- e) -3 e $\frac{1}{2}$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

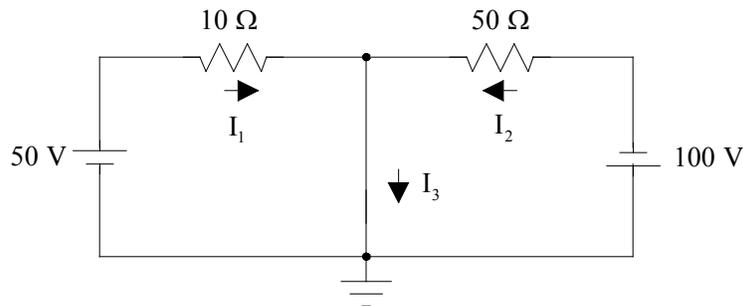
Questão 21

Os materiais são classificados conforme seu comportamento sob a ação de campos magnéticos. São exemplos de materiais diamagnéticos:

- a) madeira e cortiça.
- b) plástico e borracha.
- c) alumínio e cobre.
- d) vidro.
- e) silício e germânio.

Questão 22

Considere a figura abaixo e calcule as correntes I_1 , I_2 e I_3 .



- a) $I_1 = 3A$, $I_2 = 2A$ e $I_3 = 5A$
- b) $I_1 = 5A$, $I_2 = 2A$ e $I_3 = 3A$
- c) $I_1 = 2A$, $I_2 = -5A$ e $I_3 = 3A$
- d) $I_1 = 5A$, $I_2 = -2A$ e $I_3 = 3A$
- e) $I_1 = 5A$, $I_2 = -2A$ e $I_3 = -3A$

Questão 23

O laboratório em que você trabalha dispõe apenas de resistores de 10 k Ω . No entanto, você precisa substituir uma resistência com o valor de 12,5 k Ω . Qual das associações abaixo você utilizaria?

- a) um resistor de 10k em série com dois resistores de 10 k em paralelo.
- b) um resistor de 10k em série com três resistores de 10 k em paralelo.
- c) um resistor de 10k em série com cinco resistores de 10 k em paralelo.
- d) dois resistores de 10k em série com seis resistores de 10 k em paralelo.
- e) um resistor de 10k em série com quatro resistores de 10 k em paralelo.

Questão 24

Toda medida experimental está sujeita a erros provenientes de várias fontes. Dentre elas, ocorrem os erros grosseiros, que podem ser definidos como:

- a) Erros que possuem amplitude e polaridade variáveis e não seguem necessariamente uma lei sistemática.
- b) Erros que ocorrem por falhas de leitura de instrumento pelo operador ou sistema de aquisição. São facilmente detectáveis após uma análise cuidadosa dos dados.
- c) Erros variáveis em amplitude e polaridade, mas que obedecem a uma certa lei (por ex. não linearidade). Podem ser eliminados pela medição repetitiva sob condições distintas e conhecidas.
- d) Erros de amplitude variável mas de polaridade constante. Podem ser eliminados a partir de medidas diferenciais.
- e) Erros invariáveis em amplitude e polaridade devido a imprecisões instrumentais. Em geral podem ser facilmente corrigidos pela comparação com um padrão conhecido de medida.

Questão 25

São características desejáveis em um voltímetro:

- a) alta impedância de entrada e baixa corrente de entrada.
- b) baixa impedância de entrada e baixa corrente de entrada.
- c) alta impedância de entrada e alta corrente de entrada.
- d) baixa impedância de entrada e alta corrente de entrada.
- e) alta impedância de entrada e baixa corrente de saída.

Questão 26

Qual a potência dissipada num diodo de silício em polarização direta se a corrente no diodo é de 1 mA.

- a) 0,6 mW
- b) 1 mW
- c) 6 mW
- d) 10 mW
- e) 1 W

Questão 27

Se um diodo zener tiver uma especificação de potência de 5 W e uma tensão zener de 20 V, qual o valor da sua corrente I_{ZM} ?

- a) 1 A
- b) 500 mA
- c) 50 mA
- d) 250 mA
- e) 25 A

Questão 28

Comparando um MOSFET canal N com um MOSFET canal P com mesmas dimensões e polarizados na mesma condição, podemos afirmar que:

- a) Os dois dispositivos terão a mesma corrente de dreno.
- b) A corrente no MOSFET canal P será maior devido a maior mobilidade das lacunas em relação a mobilidade dos elétrons.
- c) A corrente no MOSFET canal N será maior devido a maior mobilidade dos elétrons em relação a mobilidade das lacunas.
- d) Os dois dispositivos terão a mesma corrente de fonte.
- e) A corrente do MOSFET canal P será exatamente o dobro da corrente no MOSFET canal N.

Questão 29

Quais são as três principais características de um amplificador emissor comum a TBJ?

- a) alto ganho de tensão, baixa impedância de entrada e grande dependência com a temperatura.
- b) alto ganho de tensão, alta impedância de entrada e grande dependência com a temperatura.
- c) alto ganho de tensão, alta impedância de entrada e baixa dependência com a temperatura.
- d) alto ganho de tensão, baixa impedância de entrada e baixa dependência com a temperatura.
- e) baixo ganho de tensão, alta impedância de entrada e baixa dependência com a temperatura.

Questão 30

A fim de implementar um filtro passivo com frequência de corte de 100 Hz com apenas dois componentes, qual combinação você usaria?

- a) resistor de $10k\Omega$ e capacitor de $10\mu F$
- b) resistor de $1k\Omega$ e capacitor de $0,1\mu F$
- c) resistor de $16k\Omega$ e capacitor de $1\mu F$
- d) resistor de $10k\Omega$ e capacitor de $0,1\mu F$
- e) resistor de $16k\Omega$ e capacitor de $0,1\mu F$

Questão 31

Um chip de memória semicondutora é especificado como $4k \times 8$. Quantas palavras, de 8 bits podem ser armazenadas nesse chip? Qual é o número total de bits que esse chip pode armazenar

- a) 4096 palavras com um número total de 31768 bits.
- b) 4000 palavras com um número total de 28000 bits.
- c) 4000 palavras com um número total de 32000 bits.
- d) 4000 palavras com um número total de 30000 bits.
- e) 4000 palavras com um número total de 32540 bits.

Questão 32

Um conversor digital analógico de 8 bits tem um tamanho de degrau de 10 mV. Qual sua tensão de saída de fundo de escala e sua resolução percentual?

- a) 2,60 V e 0,15 %, respectivamente.
- b) 2,60 V e 0,2 %, respectivamente.
- c) 2,60 V e 0,1 %, respectivamente.
- d) 2,55 V e 0,39 %, respectivamente.
- e) 2,80 V e 0,1 %, respectivamente.

Questão 33

Um conversor digital analógico de quatro bits tem em sua saída 0,2 V para uma entrada digital de 0001. Determine o valor da tensão de saída para a entrada 1111. OBS: Considere que o bit menos significativo (LSB) é o da direita.

- a) 3,4 V
- b) 3,2 V
- c) 3 V
- d) 3,6 V
- e) 2,5 V

Questão 34

Os principais EPIs (regulamentada pela NR 6) para serviços em eletricidade são:

- a) cinturão de segurança, escada, cones, bota e capacete.
- b) luvas, óculos, capacete, cones e conjunto de aterramento.
- c) varas de manobra, cones, escada, detector de tensão e bota.
- d) capacete, óculos, luvas, bota e cinturão de segurança.
- e) vara de manobra, conjunto de aterramento, detector de tensão, cones e escada.

Questão 35

O choque elétrico é um efeito resultante da passagem de uma corrente elétrica através do corpo humano. Os efeitos principais do choque elétrico no corpo humano são:

- a) tetanização, parada respiratória, paralisia cerebral e queimadura.
- b) tetanização, parada respiratória, queimadura e fibrilação ventricular.
- c) parada cardíaca, queimadura, fibrilação ventricular e paralisia cerebral.
- d) aumento da pressão arterial, paralisia cerebral, queimadura e tetanização.
- e) parada cardíaca, paralisia cerebral, aumento da pressão arterial e queimadura.

Questão 36

A NR23 -“ Proteção contra incêndios”, prevê as seguintes classes de fogo:

Classe A – materiais de fácil combustão com a propriedade de queimarem em sua superfície e profundidade, e que deixam resíduos.

Classe B - produtos que queimam somente em sua superfície, não deixando resíduos.

Classe C – equipamentos elétricos energizados.

Classe D – elementos pirofórico.

Baseado nestas definições, os seguintes materiais são das Classes A, B, C e D, respectivamente:

- a) magnésio, verniz, fibras e titânio.
- b) madeira, papel, magnésio e graxa.
- c) tinta, tecido, fios e zircônio.
- d) tecido, madeira, gasolina e transformador.
- e) madeira, óleo, motor e magnésio.

Questão 37

Com relação à formatação e ao conteúdo das células no Excel, analise as afirmativas abaixo.

- I- É permitido preencher com cores as células, suas bordas, mas não o conteúdo das células.
- II- A formatação das células nada mais é do que a modificação da aparência dos dados contidos.
- III- Qualquer conteúdo de uma célula pode ser removido com uma simples tecla: Delete.
- IV- Não é permitido alterar o tipo de fonte de uma célula.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I e III
- b) II e IV
- c) II e III
- d) I e IV
- e) I e II

Questão 38

Numere a coluna da esquerda com base nas informações da coluna da direita, respectivamente.

- | | |
|--|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> É o equipamento em si, toda a parte física do computador e seus periféricos (Vídeo, Teclado, CPU, etc). | 1. Software |
| <input type="checkbox"/> Armazena as informações para serem processadas. | 2. Memória |
| <input type="checkbox"/> Qualquer combinação de texto, figuras, som e vídeo. | 3. Hardware |
| <input type="checkbox"/> É um conjunto de programas, rotinas e procedimentos envolvidos na operação de um computador. | 4. Multimídia |
| <input type="checkbox"/> No Windows, local onde é centralizado um grupo de ferramentas para alterar as configurações de hardware e software. | 5. Painel de controle |

- a) 3, 2, 4, 1, 5
- b) 1, 3, 4, 2, 5
- c) 2, 5, 1, 3, 4
- d) 3, 1, 2, 5, 4
- e) 4, 1, 3, 5, 2

Questão 39

O sistema operacional é responsável por todas as atividades a seguir, **EXCETO**:

- a) Gerência dos periféricos.
- b) Gerência do sistema de memória virtual.
- c) Gerência dos dispositivos de entrada e saída.
- d) Escalonamento de processos.
- e) Escalonamento dinâmico de instruções.

Questão 40

Quais das alternativas apresentam programas que são encontrados na ROM de um computador?

- a) CONFIG; AUTOEXEC
- b) MSCONFIG; REGEDIT
- c) WINIPCFG
- d) BIOS; POST; SETUP
- e) DEFRAG