



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Divisão de Conselhos/Secretaria-Geral

Síntese das deliberações referentes aos assuntos constantes da pauta da IV sessão extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConSEPE) de 2023 da Universidade Federal do ABC, realizada no dia 14 de novembro de 2023, das 14h16 às 16h57, na Sala dos Conselhos, Torre 1 - 1º andar, da Universidade Federal do ABC (UFABC), localizada na Av. dos Estados, 5001, Bloco A, Torre I, 1º andar, Santa Terezinha, Santo André.

Ordem do Dia:

1. *Proposta de revisão do Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) de Engenharia.*

A pró-reitora de graduação, Fernanda Graziella Cardoso, apresentou o histórico da proposta, destacando que o documento em pauta fora discutido e aprovado pela Comissão de Graduação (CG). Destacou que o documento, apesar de único, continha partes específicas referentes aos oito cursos de Engenharia da UFABC. Pontuou que a revisão do PPC das Engenharias tinha como objetivos principais a curricularização da extensão e a adequação dos cursos a suas respectivas novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Destacou que havia um processo de criação de disciplinas obrigatórias extensionistas para os cursos de Engenharia em andamento. O diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS), Marcos Vinícius Pó, destacou as motivações para revisão do referido PPC, sendo: as novas DCN, a alteração do PPC do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), a necessidade de curricularização da Extensão e a de atualização dos cursos desde a última revisão, ocorrida em 2017. Pontuou, como desafios, a manutenção e ampliação da integração e da articulação entre as oito Engenharias, com bases comuns, que facilitam o trânsito de discentes e docentes entre os cursos. Elencou alguns números referentes às Engenharias. Apresentou a estrutura do documento comum a cada um dos oito projetos pedagógicos que compõem o PPC das Engenharias. Detalhou os pontos basilares seguidos pelas oito coordenações e destacou a síntese das disciplinas alteradas e criadas, tanto na parte comum aos oito cursos, quanto na referente a cada curso. Após, uma a uma, as oito coordenações dos cursos destacaram detalhamentos de seus PPC. Em discussão, foram solicitados esclarecimentos e feitas sugestões de aprimoramento. As dúvidas foram respondidas e praticamente todas as sugestões acatadas pelas áreas demandantes, sendo que, quão não acatada, foi esclarecido e apresentado o argumento para tal. Dentre os comentários, enfatizou-se a necessidade de garantia de interdisciplinaridade, valor este caro para a UFABC; nos trechos que tratam dos tutores, destacou-se a importância de não estabelecer as limitações conforme proposta original, sugerindo-se a supressão dos termos ali contidos; sugeriu-se a uniformização da formatação das tabelas de disciplinas. Findas as discussões, o presidente, Dácio Roberto Matheus, encaminhou o documento, considerado as alterações acatadas, para votação. Revisão do Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) de Engenharia, quais sejam: Engenharia Aeroespacial; Engenharia Ambiental e Urbana; Engenharia Biomédica; Engenharia de Energia; Engenharia de Gestão; Engenharia de Informação; Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica; Engenharia de Materiais, foi aprovado por unanimidade. Por fim, Fernanda Graziella Cardoso, agradeceu a todos envolvidos na elaboração do documento aprovado, destacando nominalmente os técnicos e técnicas administrativos das Pró-Reitorias de Graduação (ProGrad), de Extensão e Cultura

(ProEC) e de Planejamento de Desenvolvimento Institucional (ProPlaDI) e do Sistema de Bibliotecas, cujo empenho foi fundamental para que a aprovação ocorrida hoje tivesse sido possível.

- ✓ O presidente, Dácio Roberto Matheus, informou sobre o resultado da avaliação de reconhecimento da Licenciatura em Ciências Humanas (LCH), que recebera nota 5 pela comissão responsável pelo processo, sendo o conceito máximo de avaliação. O presidente parabenizou toda a coordenação da LCH pelo resultado. Também destacou dois aspectos importantes que foram tratados durante as discussões do PPC: o esforço pela interdisciplinaridade e pela inserção das tecnologias educacionais nos projetos pedagógicos e nas práticas educacionais. Destacou que ambos os conceitos careciam de diretrizes para sua implementação, o que deveria ser discutido em momento oportuno, sendo crucial para a execução plena dos projetos pedagógicos. Ademais, destacou a importância de tais diretrizes para a melhoria de áreas como a de empregabilidade dos egressos da UFABC, entendendo que essa era uma questão importante para a melhoria da efetividade da universidade no cenário social.