PDTI 2018 -2020

1 - Nome do projeto	Aquisições de tecnologias assistivas e recursos tecnológicos para autonomia e produção de materiais acessíveis.
2 - Qual o escopo ou finalidade deste projeto?	O Projeto destina-se a criação de um espaço de atendimento psicopedagógico para alunos com deficiência na UFABC previsto funcionar até Dez/2018.
3 - Justificativas do projeto	Atualmente o Núcleo de Acessibilidade possui tecnologias assistivas que necessitam de ampliação devido ao ingresso de mais alunos com deficiência através de cotas especificas. Nos últimos quatro anos, observamos as singularidades e especificidades que um aluno com deficiência possa ter. Através do acompanhamento das necessidades dos cerca de 180 alunos, pudemos ponderar os recursos tecnológicos de uso individual ou coletivo que melhor atendem as demandas educacionais destes. Todas as demandas passam por um refinamento no Núcleo de acessibilidade para que possamos descrevê-las de forma não individualizada, mas comuns a outros alunos. O atendimento a alunos com deficiência visual, física e auditiva já contam com alguns recursos tecnológicos antes adquiridos, testados e aprovados pelos próprios usuários. Com base nesta experiência, acreditamos que a fase atual do projeto UFABC sem Barreiras necessita de ampliação, pois tais equipamentos e recursos tecnológicos correspondem à demanda atual, mas não comportará o ingresso de cerca de 120% de alunos com necessidades simulares até 2022.

4 - Quem são os participantes deste projeto?

Nome	Área/Setor	Papel

5 - Indicador financeiro

5.1 - Previsão inicial	5.2 - Monitoramento financeiro - valor total gasto até o momento (acumulado R$)					
	jul/18	jan/19	jul/19	jan/20	jul/20	jan/21
R$ 192.000,00	R$ -	R$ -	R$ -			
100%						

5.3 - Observações/ justificativas

Jul/18 - Não havia definição sobre o andamento do projeto.

Jan/19 - Não respondeu à solicitação de monitoramento.

Jul/19 - Não respondeu à solicitação de monitoramento.

Obs.: para projetos em andamento, informar os indicadores atuais do projeto (o que já foi gasto em relação ao previsto); para projetos novos, indicar como 0 (zero) o valor gasto, o que gerará 0% do previsto. Quando houver a atualização dos indicadores, será possível fazer o monitoramento do projeto, comparando as medições – atual e anterior, ao previsto.

6 - Marcos e entregas do projeto

ID	6.1 - Estrutura de Decomposição do Trabalho	6.2 - (%) estimado	6.3 - Cronograma estimado		6.4 - Monitoramento físico - concluído					
			Início	Término	jul/18	jan/19	jul/19	jan/20	jul/20	jan/21
1	Abertura do Processo - DEMANDANTE	1	fev/18	fev/18						
2	Instrução - DEMANDANTE	22	fev/18	mai/18						
3	Análise dos Usuários - DEMANDANTE/COPA	3	mai/18	mai/18						
4	Análise do NTI	3	jun/18	jun/18						
5	Análise orcamentária - PROPLAD/CPO	3	jun/18	jun/18						
6	Análise de Processo CGSA/AQUISIÇÕES-CONTRATOS	25	jun/18	ago/18						
7	Análise juridica - PROCURADORIA	10	out/18	out/18						
8	Seleção de fornecedores - CGSA/CPL	25	out/18	nov/18						
9	Emissão de Empenho - CGFC	3	nov/18	nov/18						
10	Pedido - DEMANDANTE	2	nov/18	dez/18						
11	Recebimento - DEMANDANTE	3	dez/18	dez/18						
12										
	Total	100								

7 - Custos do projeto

ID	7.1 - Categoria	7.2 - Detalhamento	7.3 - Custo estimado	7.4 - Orçamento referente ao ano
1	Acessibilidade	Computador completo (Ilha de Edição para Videos em Libras)	R$ 22.000,00	2018
2	Acessibilidade	cameras de video	R$ 10.000,00	2018
3	Acessibilidade	video ampliadores individuais	R$ 18.000,00	2019
4	Acessibilidade	notebook com leitres de tela	R$ 10.000,00	2019
5	Acessibilidade	lupas portateis	R$ 12.000,00	2019
6	Acessibilidade	termo-formadora	R$ 21.000,00	2020
7	Acessibilidade	impressora braile	R$ 8.000,00	2018
8	Acessibilidade	softwares leitores de tela	R$ 52.000,00	2019
9	Acessibilidade	linhas brailes	R$ 18.000,00	2020
10	Acessibilidade	gravadores de voz	R$ 2.000,00	2020
11	Acessibilidade	scaner de voz	R$ 19.000,00	2020
12				
13				

8 - Riscos do projeto

Categorias: Custo/Tempo/Qualidade/Outros
Probabilidade: (1) Baixa; 2 (Média); 3 (Alta); (4) Muito Alta
Impacto: (1) Baixo; (2) Médio; (3) Alto; (4) Muito Alto
Severidade: Impacto x Probabilidade; de 1 a 3 – baixo risco; de 4 a 5 – médio risco; de 6 a 9 – alto risco; de 10 a 16 – altíssimo risco
Resposta:
1 - Evitar o risco, mudando o plano do projeto para eliminar o risco, ou
2 - Transferir o risco, ou trocar a consequência da ocorrência, se houver, com um terceiro, como, por exemplo, contratar um seguro, ou
3 - Mitigar o risco, ou trabalhar para reduzir a probabilidade de ocorrência do risco e os seus possíveis impactos, ou
4 - Aceitar o risco, ou assumir a possibilidade de ocorrência do risco, traçando um Plano de Contingência para ativação nas ocorrências.

8.1 - Se (Causa)	8.2 - Então (conseqüência)	8.3 - Categoria	8.4 - Probabilidade	8.5 - Impacto	8.6 - Severidade	8.7 - Resposta ao risco	
						8.7.1	8.7.2 - Como será realizado
Faltar Recurso	Não atender o aluno	Qualidade	3	2	médio risco	Evitar	Atendimento parcial, baixa qualidade e discriminátprio (pois os demais alunos sem deficiencia acessam, mas o alunos com deficiencia não).
Faltar Recurso	Responder ao Ministério Publico	Custo	4	2	alto risco	Mitigar	Aplicar estratégias individualizadas.
Atraso	Descumprimento da Lei	Custo	4	3	altíssimo risco	Aceitar	Aplicabildiade imediata ou multa.

Gestor do projeto	**Nome**	Priscila Benitez Afonso	**Cargo**	
	E-mail	priscila.benitez@ufabc.edu.br	**Ramal**	8332
	Área	Núcleo de Acessibilidade		
Suplente	**Nome**	Andrey Gonalves Batista	**Cargo**	
	E-mail	andrey.goncalves@ufabc.edu.br	**Ramal**	7223
	Área	Núcleo de Acessibilidade		
Contato para monitoramento	**Nome**		**Cargo**	
	E-mail		**Ramal**	
	Área			