



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**

(O efeito do §3º, do Art. 12, foi temporariamente suspenso pelo Ato Decisório ConsEPE nº 255, de 04 de maio de 2023)

RESOLUÇÃO Nº 255/2022 - CONSEPE (11.99)

Nº do Protocolo: 23006.012454/2022-92

Santo André-SP, 22 de junho de 2022.

Estabelece normas e procedimentos para a revisão e aprovação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFABC, revoga e substitui a Resolução ConsEPE nº 230

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (ConsePE) DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), no uso de suas atribuições e,

CONSIDERANDO o disposto nas Resoluções ConsEP nº 74, de 16 de agosto de 2010, e ConsUni nº 47, de 03 de agosto de 2010, que disciplinam as competências e responsabilidades quanto ao ensino de graduação na UFABC;

CONSIDERANDO a Resolução ConsEPE nº 253 de 2022, que regulamenta a inclusão de carga horária em ações de extensão e de cultura exigida nos cursos de graduação da UFABC, revoga e substitui a Resolução ConsEPE nº 222;

CONSIDERANDO a Resolução CG nº 28, de 08 de junho de 2022, que Institui o Catálogo de Disciplinas, estabelece normas para criação, remoção e alteração de disciplinas de Graduação da UFABC e substitui a Resolução ConsEPE nº 21 de 2019;

CONSIDERANDO a necessidade de revisão da Resolução ConsEPE nº 230 de 2019;

CONSIDERANDO as deliberações ocorridas em sua III sessão ordinária de 2022, realizada no dia 21 de junho de 2022,

RESOLVE:

Capítulo I - Introdução

Art. 1º Orientar o processo de revisão e aprovação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e os encaminhamentos necessários à sua aprovação nos órgãos deliberativos.

Parágrafo único. Além de adaptação às questões regulatórias, legais e diretrizes curriculares, deve-se considerar como motivação para revisão dos projetos pedagógicos os resultados das

avaliações institucionais internas e externas, como avaliação de disciplinas, de curso, Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), Comissão Própria de Avaliação (CPA), entre outras.

Art. 2º O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é o documento no qual são definidos os componentes curriculares, os requisitos para integralização, os procedimentos de avaliação e instrumentos de apoio do curso.

Parágrafo único. Os componentes curriculares de um curso de graduação são compostos pelo conjunto das disciplinas e demais atividades necessárias para sua integralização.

Capítulo II - Do conteúdo do PPC

Art. 3º Deverão constar do PPC todas as informações, conforme diretrizes gerais elaboradas pela Pró-Reitoria de Graduação, além daquelas pertinentes à especificidade do curso.

§1º As disciplinas obrigatórias estabelecidas no PPC deverão ser apresentadas contendo as informações de nome e sigla, T/P/E/I, número de créditos e carga horária, sendo referenciadas pelo Catálogo de Disciplinas de Graduação vigente, de acordo com a Resolução CG nº 28 de 2022.

§2º As disciplinas de opção limitada do curso deverão ser apresentadas em documento complementar à parte do PPC, contendo as informações de nome e sigla, T/P/E/I, número de créditos e carga horária, sendo referenciadas pelo Catálogo de Disciplinas de Graduação vigente.

§3º O plano de transição de matrizes deverá ser apresentado em documento complementar à parte do PPC, contendo a Tabela de Transição de Matriz Curricular (TTMC) em que conste as convalidações de disciplinas das matrizes vigentes e regras de convalidação e integralização para os discentes em curso.

§4º Quando aplicável, as informações sobre estágios obrigatórios, trabalhos de conclusão de curso, trabalhos de graduação ou monografias devem referenciar a(s) resolução(ões) que normatizam a matrícula nesses componentes curriculares e demais regras para integralização do curso.

Art. 4º O Projeto Pedagógico do Curso de Formação Específica deve prever componentes curriculares coerentes com o Projeto Pedagógico do Curso de Ingresso ao qual o curso está vinculado, inclusive no que diz respeito à matriz sugerida.

Art. 5º O PPC deverá explicitar como as ações de extensão contribuem para a formação com excelência, interdisciplinaridade e inclusão na referida área de atuação, caracterizando-as adequadamente quanto ao envolvimento de estudantes, conforme Resolução ConsEPE nº 253 de 2022.

Capítulo III - Da natureza e do fluxo de alteração e aprovação de PPC

Art. 6º São consideradas alterações em projetos pedagógicos:

- I - inclusão ou exclusão de disciplinas obrigatórias;
- II - alteração dos quadrimestres da matriz sugerida;
- III - inclusão ou exclusão de demais componentes curriculares obrigatórios para a integralização do curso;
- IV - alteração de carga horária total para a integralização do curso;
- V - alteração de carga horária total de qualquer componente curricular obrigatório.

Art. 7º As alterações no PPC deverão ser aprovadas por todos os órgãos consultivos e deliberativos no âmbito da graduação, a saber: Plenária de Curso, Conselho de Centro, Comissão de Graduação (CG) e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE) da UFABC, nessa ordem.

§1º No caso das disciplinas apresentadas no PPC serem novas ou serem versões alteradas da versão vigente do Catálogo, elas deverão ser apresentadas em formulário próprio, contendo as informações completas de nome, sigla, objetivos, T/P/E/I, número de créditos, carga horária, recomendações, ementa e bibliografia básica e complementar, para atender o previsto pelo Art. 9º e para posterior inserção no Catálogo de Disciplinas.

§2º Propostas que envolvam alteração de disciplinas obrigatórias compartilhadas por mais de um curso de formação específica deverão apresentar concordância das plenárias dos cursos envolvidos, por meio de formulário específico e previamente às instâncias de aprovação.

§3º Propostas que envolvam alterações de disciplinas obrigatórias dos cursos de ingresso devem trazer concordância apenas quando compartilhadas com outros cursos de ingresso, excluindo-se a necessidade de concordância dos cursos de formação específica.

§4º Propostas de alteração de disciplinas obrigatórias que façam parte da lista de opção limitada de outro(s) curso(s) devem apresentar ciência de cada um dos cursos envolvidos.

§5º O acompanhamento da revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Ingresso está a cargo da ProGrad e não envolve a aprovação pelos Conselhos de Centro.

§6º O acompanhamento da revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Formação específica está a cargo dos Centros ao qual cada curso está vinculado.

Art. 8º A aprovação de Projetos Pedagógicos de Cursos Novos deverá seguir o fluxo previsto pelo Art. 7º, porém, sem a necessidade de passar pela Plenária de Curso.

§1º O acompanhamento da aprovação de Projetos Pedagógicos de novos Cursos de Ingresso está a cargo da ProGrad e não envolve a aprovação pelos Conselhos de Centro.

§2º O acompanhamento da aprovação de Projetos Pedagógicos de novos Cursos de Formação Específica está a cargo dos Centros ao qual cada curso estará vinculado.

Art. 9º Submissões de revisão às instâncias de aprovação devem conter os relatórios técnicos que envolvam a legislação vigente e as políticas institucionais dos seguintes setores:

I - Grupo de regulação, no que se refere à legislação vigente para autorização e reconhecimento do curso no Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (MEC/INEP);

II - ProGrad e ProEC, no que se refere às disciplinas alteradas ou criadas;

III - Sistema de Bibliotecas (SisBi), no que se refere às bibliografias das disciplinas alteradas ou criadas.

§1º A solicitação dos pareceres deverá ser feita ao gabinete da ProGrad, antes do envio da proposta às instâncias de aprovação, conforme descrito no Art. 7º.

§2º Ficará sob responsabilidade do gabinete da ProGrad encaminhar a documentação pertinente aos demais setores envolvidos na emissão de pareceres técnicos.

§3º O fluxo e prazos para as análises serão estipulados em portaria própria da ProGrad.

Art. 10 Alterações aprovadas para os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Ingresso serão obrigatoriamente incorporadas aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Formação Específica a eles vinculados, sem necessidade de nova apreciação pelos órgãos consultivos e deliberativos.

Parágrafo único Caso as alterações dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Ingresso demandem necessidades de adaptação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Formação Específica, a ProGrad publicará normativa com prazos para as adequações necessárias.

Capítulo IV - Das regras gerais de convalidação de disciplinas entre matrizes de PPC

Art. 11 Disciplinas obrigatórias e de opção limitada (criadas ou incluídas) num novo PPC serão consideradas disciplinas de opção limitada nos PPCs anteriores, caso não haja previsão de convalidação.

§1º Disciplinas obrigatórias e de opção limitada de PPCs anteriores, não contempladas num novo PPC, serão consideradas disciplinas de opção limitada para este novo PPC, caso não haja previsão de convalidação.

§2º Eventuais diferenças na somatória de créditos de disciplinas obrigatórias necessárias para integralização do curso poderão ser compensadas por créditos de disciplinas de opção limitada ou livre.

Capítulo V - Da vigência do PPC aprovado

Art. 12 As alterações devem ser informadas imediatamente ao público, de modo a preservar os interesses dos estudantes e da comunidade universitária, e apresentadas ao MEC, na forma de atualização, por ocasião da renovação do ato autorizativo em vigor.

§1º O projeto a ser substituído terá validade igual ao tempo de integralização do curso em questão, a contar do ano anterior em que entre em vigor o novo PPC, sendo em seguida extinto.

§2º Caso aprovado antes do ingresso dos estudantes pelo processo seletivo, o novo PPC entrará em vigor e será obrigatório para os discentes ingressantes daquele ano e dos subsequentes.

§3º Caso aprovado após o ingresso dos estudantes pelo processo seletivo, o novo PPC entrará em vigor e será obrigatório para os discentes ingressantes do ano seguinte e dos subsequentes.
(O efeito do §3º foi temporariamente suspenso pelo Ato Decisório ConsEPE nº 255, de 04 de maio de 2023)

§4º São considerados ingressantes:

a) discentes matriculados após processo seletivo do Sistema de Seleção Unificada (SISU), ou outro meio que venha substituí-lo;

b) discentes matriculados por meio de reserva de vagas para premiados em Olimpíadas de Conhecimento e Competições Científicas, conforme Resolução ConsEPE nº 246 de 2020, ou outra que venha a substituí-la.

c) reingressantes;

d) discentes oriundos de transferência externa.

§5º É facultado a discentes de transferência interna solicitar à Coordenação de Curso alteração de vínculo para PPC anterior.

§6º Para os demais discentes, será facultada a adesão ao novo PPC, desde que considerado o plano de transição previsto no novo PPC.

Capítulo VI - Disposições Finais

Art. 13 Casos omissos serão resolvidos pelo ConsEPE da UFABC.

Art. 14 Esta Resolução revoga e substitui a Resolução ConsEPE nº 230.

Art. 15 Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim de Serviço da UFABC.

(Assinado digitalmente em 22/06/2022 10:43)

MONICA SCHRODER

PRESIDENTE EM EXERCÍCIO - TITULAR (Titular)

CONSEPE (11.99)

Matrícula: 1766082

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **255**, ano: **2022**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **22/06/2022** e o código de verificação: **43bd525a2f**