



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

ATA DE REUNIÃO Nº 5/2024 - CONSUNI (11.00.06)

Nº do Protocolo: 23006.025970/2024-49

Santo André-SP, 17 de Setembro de 2024

(Assinado digitalmente em 04/12/2024 11:

49)

FABIANE DE OLIVEIRA ALVES

SECRETARIO(A)-GERAL - TITULAR (Titular)

SG (11.01.03)

Matrícula: 2736513

(Assinado digitalmente em 05/12/2024 13:

53)

JEANDERSON CARLOS DE SOUZA SILVA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SGDCONS (11.01.03.01)

Matrícula: 3125523

(Assinado digitalmente em 04/12/2024 11:

51)

KATIA REGINA DE OLIVEIRA CISI

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SGDCONS (11.01.03.01)

Matrícula: 3416105

(Assinado digitalmente em 04/12/2024 13:

52)

KATIA TONELLO SEMMELMANN

CHEFE - TITULAR (Titular)

SGDCONS (11.01.03.01)

Matrícula: 3125533

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: 2024, tipo: ATA DE REUNIÃO, data de emissão: 04/12/2024 e o código de verificação: e6d2de57fc



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho Universitário

ATA Nº 04/ORDINÁRIA/CONSUNI/2024/SG-DC

1 Aos 17 dias do mês de setembro do ano de 2024, no horário das 14h, na Sala dos Conselhos,
2 Torre 1 - 1º andar, da Universidade Federal do ABC (UFABC), localizada na Av. dos Estados,
3 5001, Bloco A, Torre I, 1º andar, Santa Terezinha, Santo André, realiza-se a IV sessão ordinária
4 do Conselho Universitário (ConsUni) da Universidade Federal do ABC (UFABC) do ano 2024,
5 previamente convocada e presidida pela magnífica vice-reitora, Mônica Schröder, com a
6 presença dos seguintes **conselheiros e conselheiras**: Bruna Mendes de Vasconcellos,
7 representante suplente docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Caroline
8 Barbosa Silvério, representante titular técnica-administrativa; Cíntia Madalena Lourenço,
9 representante titular discente de Graduação; Cristiane Otero Reis Salum, representante titular
10 docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Dalila Isabel Agrela Teles
11 Veras, membro da comunidade civil externa; Daniel Pansarelli, pró-reitor de Planejamento e
12 Desenvolvimento Institucional; Edson Pinheiro Pimentel, pró-reitor de Extensão e Cultura; Érica
13 Terceiro Cardoso, representante suplente técnica-administrativa; Fábio Furlan Ferreira, pró-reitor
14 adjunto de Pesquisa; Fernanda Graziella Cardoso, pró-reitora de Graduação; Fernando Luís da
15 Silva Semião, representante titular docente do CCNH; Francisco José Gozzi, representante titular
16 docente do CMCC; Gilberto Marcos Antônio Rodrigues, representante titular docente do Centro
17 de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Guadalupe Maria J. A. de
18 Almeida, representante titular docente do CECS; João Paulo Gois, pró-reitor adjunto de Pós-
19 Graduação; Lilian Santos Leite Menezes, pró-reitora adjunta de Assuntos Comunitários e
20 Políticas Afirmativas; Luiz Renato Martins da Rocha, representante titular docente do CMCC;
21 Marcelo Zanotello, representante titular docente do CCNH; Maria Fernanda Meneguelli Soella,
22 representante titular discente de Graduação; Maria Isabel M. V. Delcolli, representante titular
23 Técnica-Administrativa; Nazar Arakelian, representante titular docente do CMCC; Nivaldo
24 Benedito Ferreira Campos, representante titular docente do CECS; Paulo de Ávila Júnior,
25 representante titular docente do CCNH; Paulo Henrique de Souza Pinheiro, representante
26 suplente discente de Graduação; Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha, diretor do CCNH;
27 Roseli Frederigi Benassi, vice-diretora do CECS; Salomão Barros Ximenes, representante titular
28 docente do CECS; Sara Cid Mascareñas Alvarez, pró-reitora de Administração; Tatiana Lima
29 Ferreira, diretora do CMCC; Vanessa Lucena Empinotti, representante suplente docente do
30 CECS; Vladislav Kupriyanov, representante suplente docente do CMCC. **Ausências**
31 **justificadas**: Dácio Roberto Matheus, reitor. **Ausentes**: Ana Lúcia Geraldo, representante titular
32 técnica-administrativa; Anderson Orzari Ribeiro, representante titular docente do CCNH;
33 Ketelyn Karina Silva, representante titular discente de Graduação; Márcia Aparecida Sperança,
34 representante titular docente do CCNH; Regimeire Maciel, representante titular docente do
35 CECS; Sílvia Monice Muiramomi, membro da comunidade civil externa; Tamara Jarosi
36 Handajevsky, representante titular discente de Pós-Graduação; Vitor Gabriel Bucieri Theodoro,
37 representante titular discente de Pós-Graduação. **Não votantes**: Carolina Moutinho Duque de
38 Pinho, secretária-geral; Fábio Danilo Ferreira, Divisão de Parcerias da Agência de Inovação
39 (InovaUFABC); Gláucia Bambirra Silveira, Divisão de Parcerias da Agência de Inovação
40 (InovaUFABC); Marcelo Salvador Caetano, pró-reitor adjunto de Graduação. **Apoio**

41 **administrativo:** Fabiana Vallini, chefe substituta da Divisão de Conselhos, Jeanderson Carlos de
42 Souza Silva, Katia Regina de Oliveira Cisi e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em
43 administração da Divisão de Conselhos da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, a presidente
44 em exercício, Mônica Schröder, abre a sessão às 14h05. Tendo em vista a ausência do presidente
45 Dácio Matheus a presidente em exercício convida o conselheiro Marcelo Zanotello para compor
46 a Mesa. **Informes da Reitoria:** 1) em atendimento aos dispostos na Resolução ConsUni nº 156,
47 a presidente em exercício faz a leitura dos nomes dos membros indicados a comporem a
48 Comissão Eleitoral para a realização de eleições para nos Conselhos Superiores da UFABC, sob
49 a presidência do primeiro: i) docente do CCNH, Leonardo José Steil; ii) docente do CECS,
50 Gabriela Farias Asmus; iii) docente do CMCC, Débora Maria Rossi de Medeiros; iv) discente de
51 pós-graduação, Maria Cleusa Bastos Pereira; v) discente de graduação, Flávia Pereira Sant'Anna;
52 vi) técnica-administrativa, Cristiane Castellani Chagas dos Santos; vii) representante da
53 Secretaria-Geral, Katia Tonello Semmelmann; viii) representante do Núcleo de Tecnologia da
54 Informação (NTI), Edgard de Oliveira Nogueira. Em complemento, a secretária-geral, Carolina
55 Pinho, esclarece que a formação da Comissão está sendo apresentada com antecedência, no
56 intuito atender a algumas solicitações para que o processo eleitoral não permeasse o recesso,
57 tendo em vista que diversos docentes usufruem de férias, além de possibilitar maior prazo para
58 os discentes realizarem suas campanhas eleitorais. Pontua, todavia, que o cronograma oficial será
59 aprovado posteriormente pela Comissão Eleitoral, levando-se em consideração estas
60 reivindicações. A presidente em exercício questiona o Conselho se há alguma manifestação, em
61 relação à Comissão, conforme apresentado. Não havendo manifestações, a Comissão Eleitoral,
62 tal como exposta, é ratificada; 2) Mônica Schröder informa acerca da Pauta Suplementar que
63 fora enviada aos conselheiros fora do prazo habitual, tendo em vista o cumprimento do
64 calendário do Edital ProGrad nº 019/2024, com a solicitação de indicação de três representantes
65 do ConsUni, indicados pelo este Conselho, sendo um(a) técnico(a)-administrativo(a), um(a)
66 docente e um(a) discente da graduação, para comporem a Comissão Julgadora das propostas que
67 foram homologadas. Solicita que as categorias organizem-se e apresentem suas indicações até o
68 final desta reunião, estando impedidos proponentes ou co-proponentes das propostas que foram
69 homologadas no último dia 13 de setembro; 3) comunica que os próximos Informes referem-se:
70 ao reajuste contratual dos Restaurantes Universitários (RU) efetuado recentemente, devido à
71 atualização dos valores, previsto em contrato e, acerca das dificuldades enfrentadas com a
72 empresa de vigilância contratada que, novamente, atrasou o pagamento das pessoas vigilantes,
73 afirmando que a UFABC tomou as providências cabíveis, depois de cumprido todos os ritos
74 burocráticos, para que a Universidade pudesse atender estas pessoas com seus salários. Passa a
75 palavra à pró-reitora adjunta de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas (ProAP), Lilian
76 Menezes, que informa que, no mês de junho, a empresa Real Food aplicou o índice de reajuste,
77 previsto no contrato, no valor das refeições. Esclarece que esse índice é calculado a partir do
78 Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA) e, naquele momento, após negociação,
79 acordou-se que o reajuste não seria aplicado até o início do próximo quadrimestre, no mês de
80 outubro. Com relação à renovação do contrato com a Real Food foi realizada no mês de junho,
81 durante o período que os técnicos-administrativos estavam exercendo seu legítimo direito de
82 greve, tornando o processo ainda mais moroso e complexo, tendo em vista a redução da equipe
83 técnica tanto da ProAP quanto da ProAd, que fiscalizam e apoiam a renovação deste tipo de
84 contrato. Ainda, ressalta que há a intenção de abrir uma nova licitação no início de 2025, em
85 termos que melhor atendam a comunidade acadêmica. Ademais, no intuito de auxiliar em todo o
86 processo, por uma forte reivindicação dos alunos, a Comissão de Apoio ao Funcionamento dos
87 Restaurantes Universitários (Cafru) foi reativada. Contudo, pontua que a ProAP está encontrando
88 dificuldade na indicação de membros para constituir sua composição, principalmente da
89 representação docente. No ensejo, reforça o convite a todos que tiverem interesse em participar.

90 Com relação à empresa de segurança, Lilian Menezes comunica que a empresa foi vendida
91 recentemente e que, a partir do momento da venda, iniciaram-se os atrasos no pagamento,
92 primeiramente dos benefícios e posteriormente dos salários. Ressalta que a UFABC efetuou o
93 pagamento dos salários, todavia, elucida que esse também é um processo moroso que demanda
94 prazos e exigências legais a cumprir, pontuando que é necessário garantir que os trabalhadores
95 não sejam demasiadamente prejudicados, além de garantir que o serviço seja mantido, tendo em
96 vista ser essencial ao funcionamento da universidade. Por fim, afirma que um processo para uma
97 nova contratação já foi aberto na ProAP e deve ser finalizado em breve. Em complemento, a
98 presidente em exercício reforça o convite para a participação na Cafru, importante comissão que
99 auxilia no funcionamento dos RU, buscando sugestões para a composição dos cardápios e,
100 principalmente, acompanhando a qualidade das refeições servidas. Em relação à questão do
101 atraso das pessoas vigilantes, ressalta o esforço, tanto da ProAP, quanto da equipe da ProAd,
102 para viabilizar todas as etapas administrativas para conseguir fazer o pagamento diretamente aos
103 terceirizados, pois são etapas que exigem bastante das equipes técnicas e dos dirigentes que têm
104 responsabilidades dentro do contrato, no intuito não só de garantir a oferta do serviço na
105 instituição, mas para que a UFABC tenha cobertura legal e contratual, além de conseguir realizar
106 o pagamento às pessoas vigilantes. Agradece à Lilian Menezes e à Sara Alvarez, pró-reitora de
107 Administração, por todo o esforço empreendido; 4) passa a palavra para a secretária-geral,
108 Carolina Pinho, que informa que levou à presidência dos Conselhos Superiores, no início do ano,
109 a possibilidade de a Divisão de Conselhos deixar de elaborar a sinopses das reuniões, tendo em
110 vista a necessidade de otimização dos recursos da área com a composição diminuta da equipe,
111 além da baixa procura do documento, pois os áudios são disponibilizados no dia seguinte às
112 reuniões. Como resultado desta decisão, a equipe está conseguindo eliminar a demanda
113 represada de atas acumuladas no período da pandemia, devido ao grande volume de reuniões.
114 **Informes dos conselheiros e das conselheiras:** 1) o conselheiro Luiz Renato Martins da Rocha
115 informa que a empresa de tradução e intérprete de Língua Brasileira de Sinais (Libras), que
116 atende os alunos surdos da UFABC, emitiu um comunicado aos intérpretes avisando que serão
117 dispensados a partir de 30 de setembro. Esclarece que tal interrupção afetará alunos da graduação
118 e da pós-graduação e que, no início deste ano, sendo que duas turmas já tiveram suas aulas
119 canceladas devido à falta de tradutores. Em atenção ao comentário, a Mônica Schröder esclarece
120 que as gestoras responsáveis tomarão as devidas providências e vão dialogar com as pró-reitorias
121 acadêmicas para evitar esta lacuna no atendimento aos estudantes surdos; 2) o conselheiro
122 Francisco José Gozzi registra agradecimento a Carlos Alberto Orsolon da Silva, Coordenador do
123 NTI, pelos esclarecimentos prestados em relação aos gastos orçamentários com o *firewall* da
124 UFABC e à Carla de Castro Palmieri, da Biblioteca, pelas informações acerca dos gastos com a
125 Base de Livros Eletrônicos Minha Biblioteca; 3) a conselheira Maria Fernanda Meneguelli
126 Soella expressa preocupação e revolta dos estudantes em relação ao aumento do preço do RU.
127 Destaca que, embora o tema não estivesse na pauta da reunião, é essencial discutir o impacto
128 desse aumento, especialmente para os estudantes mais vulneráveis, que já enfrentam dificuldades
129 para pagar o valor atual de R\$ 6,19. Ressalta que esse preço já é considerado um dos mais altos
130 entre os RU do Brasil e o aumento de R\$ 0,20 pode fazer muita diferença no orçamento dos
131 estudantes que dependem do RU para manterem-se na universidade. Menciona que, enquanto o
132 contrato do RU prevê reajustes com base na inflação, as bolsas de pesquisa e permanência dos
133 estudantes não acompanham esses aumentos, o que agrava a situação financeira dos estudantes.
134 O conselheiro Paulo Henrique de Souza Pinheiro informa que os estudantes têm enfrentado
135 dificuldades para serem ouvidos pelos representantes deste Conselho. Critica a ausência de
136 audiências públicas para que os estudantes possam expressar suas opiniões, especialmente em
137 questões que afetam diretamente sua permanência na universidade, como o aumento do RU.
138 Menciona que, após muito trabalho, a Cafru foi reestabelecida e diversas denúncias foram

139 realizadas sobre problemas no RU. Destaca que as reivindicações estudantis têm sido ignoradas,
140 especialmente em temas relacionados à permanência estudantil e às bolsas socioeconômicas, que
141 estão constantemente em análise. Por fim, chama a atenção para a necessidade de maior
142 investimento em assistência estudantil. A presidente em exercício agradece a Paulo Henrique e
143 Maria Fernanda por compartilharem suas preocupações e lembra que uma reunião já foi
144 agendada para o próximo dia 27, quando esses pontos poderão ser discutidos mais
145 detalhadamente; 4) o conselheiro Daniel Pansarelli informa que a Pró-Reitoria de Planejamento e
146 Desenvolvimento Institucional (ProPlaDI) iniciou a preparação do ciclo de elaboração da
147 Resolução de Diretrizes Orçamentárias (RDO). Esclarece que a minuta está em fase de revisão e
148 será apresentada ao corpo dirigente da universidade e às entidades representativas das três
149 categorias, como ocorre anualmente. Acrescenta que haverá uma audiência pública aberta à
150 comunidade e a proposta será trazida ao ConsUni na próxima sessão ordinária. Reforça que o
151 processo é participativo e incentiva a atuação de todos, informando que as datas das atividades
152 serão anunciadas em breve. Mônica Schröder pede para que fiquem atentos aos seus e-mails para
153 participarem do processo, além do papel formal que desempenham na deliberação da minuta
154 quando ela chega ao ConsUni; 5) a conselheira Érica Terceiro convida a todos para o evento do
155 Dia das Crianças, organizado pelo Coletivo Mães e Pais da UFABC, que acontecerá no dia 19 de
156 outubro, à tarde, no *campus* de Santo André. Menciona que o Coletivo está organizando rifas
157 para arrecadar fundos para comprar comida e brinquedos para o evento e também está aceitando
158 doações. Informa que quem quiser participar ou saber mais sobre o Coletivo e o Evento pode
159 encontrá-los no *Instagram*. Acrescenta que as inscrições serão abertas em breve e poderão
160 participar crianças com qualquer idade. **Ordem do Dia: Ata da II sessão ordinária do ConsUni,**
161 **realizada em 04 de junho de 2024.** A presidente em exercício questiona se há comentários sobre
162 o documento. Carolina Pinho informa que houve uma solicitação de alteração de *status* no
163 cabeçalho para Ausência Justificada e que a solicitação foi acatada pela Divisão de Conselhos.
164 Não havendo comentários adicionais a presidente em exercício encaminha o documento para
165 votação. Ata aprovada com 04 abstenções. **Ata da III sessão ordinária do ConsUni, realizada em**
166 **19 e 26 de julho de 2022.** A presidente em exercício questiona se há comentários. Não havendo,
167 procede à votação. Ata aprovada com 9 abstenções. **Aprovação da avaliação de desempenho da**
168 **Fundação de Apoio Universidade Federal de São Paulo (FAPUnifesp), exercício 2024;**
169 **Ratificação do Relatório anual de Gestão da FAPUnifesp, exercício 2023 e Aprovação da**
170 **renovação da FAPUnifesp como fundação de apoio da UFABC para o biênio 2024/2025.** A
171 presidente em exercício esclarece que os próximos três pontos de pauta, que dizem respeito à
172 relação da UFABC com a FAPUnifesp, terão uma única apresentação, mas serão deliberados
173 separadamente pelo ConsUni. Passa a palavra ao Diretor da InovaABC, Fábio Danilo Ferreira,
174 que destaca que a FAPUnifesp atua com a UFABC desde 2019, com R\$ 3.468.934,00 em
175 projetos formalizados pela InovaUFABC de um total de R\$10.342.390,64, além de outros
176 contratados diretamente pelo Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas (Netel) no valor de
177 R\$ 1.019.590 e pela Assessoria de Relações Internacionais no valor de R\$ 90.000. Informa que
178 uma pesquisa de avaliação foi realizada com seis coordenadores de projetos, dos quais cinco
179 responderam classificando, em sua maioria, os serviços da FAPUnifesp como plenamente e bom.
180 Destaca que a Fundação foi elogiada por seus funcionários, comunicação e execução dos
181 projetos, e 100% dos respondentes recomendaram a renovação da autorização. Acrescenta que a
182 atual autorização da FAPUnifesp é válida até janeiro de 2025 e a Comissão Permanente de
183 Convênios (CPCo) já recomendou a renovação da autorização de vínculo da FAPUnifesp como
184 fundação de apoio vinculado a UFABC. Em discussão, sugere-se solicitar à Fundação que
185 considerem a possibilidade de oferecer capacitação ou manuais para os futuros coordenadores de
186 projetos, a fim de melhorar o suporte e a utilização do sistema de gestão da FAPUnifesp. Em
187 resposta ao comentário, Fábio Ferreira concorda com o ponto levantado e destaca que já há uma

188 troca de práticas entre fundações, como a Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa (Fundep) e
189 a FAPUnifesp. Reconhece que o portal de gestão é um ponto sensível, pois é a principal
190 ferramenta utilizada pelos coordenadores de projetos. Considera a sugestão relevante, não apenas
191 para a FAPUnifesp, mas para todas as fundações e ressalta a importância da padronização e a
192 criação de manuais práticos para facilitar o uso da plataforma pelos coordenadores. A presidente
193 em exercício complementa destacando que, nos últimos anos, a UFABC tem realizado diversos
194 aperfeiçoamentos nas interações com as fundações de apoio, como a Fundep e a FAPUnifesp.
195 Ressalta que a universidade tem adotado medidas para melhorar a experiência dos coordenadores
196 de projeto, tanto na formalização quanto na execução das parcerias, buscando tornar esses
197 processos mais tranquilos e eficientes. Não havendo comentários adicionais, encaminha a
198 aprovação da avaliação de desempenho da FAPUnifesp, exercício 2024, para votação. Após
199 votação, o documento é aprovado por unanimidade. Em seguida, encaminha para votação a
200 ratificação do Relatório anual de Gestão da FAPUnifesp, exercício 2023. Ratificação aprovada
201 por unanimidade. E, por fim, encaminha a aprovação da renovação da FAPUnifesp como
202 fundação de apoio da UFABC para o biênio 2024/2025. Renovação aprovada por unanimidade.
203 Proposta de resolução que estabelece reservas de vagas para alunos egressos de escolas públicas
204 dos municípios da Região do Grande ABC para ingresso nos cursos interdisciplinares da
205 UFABC. O relator, Gilberto Rodrigues, realiza a leitura da proposta, cuja origem é a ProGrad, e
206 visa a estabelecer um programa de cotas para estudantes de escolas públicas dos municípios da
207 Região do Grande ABC, nos cursos interdisciplinares da UFABC. Os objetivos principais
208 pretendidos são: aumentar a presença de egressos dessa região na universidade, conforme
209 previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2033, e popularizar a UFABC,
210 tornando-a mais efetiva na Região do Grande ABC. Destaca que, como amparo legal, a proposta
211 leva em consideração a política institucional para inclusão de estudantes egressos de escolas
212 públicas, baseada no mínimo de 50% previsto em lei, o que daria margem a ampliar essa
213 porcentagem, adotando a cota regional como critério suplementar. No entanto, há divergências
214 jurídicas sobre a legalidade de cotas regionais sem uma lei federal específica, ainda que a
215 autonomia universitária e o desenvolvimento regional possam amparar tal medida. Ressalta que
216 o documento também menciona o Projeto de Lei nº 3230/2021, que discute a possibilidade de
217 bônus para candidatos de regiões vulneráveis, mostrando que o tema das cotas regionais ainda
218 está em debate no cenário legislativo. No entanto, embora o Supremo Tribunal Federal já tenha
219 rejeitado cotas regionais em outros estados, informa que tais decisões não têm efeito obrigatório
220 em nível nacional, o que abre margem para que outras universidades considerem essa prática.
221 Nesse sentido, buscando amparar melhor a UFABC, sugere incluir na minuta duas novas
222 cláusulas de promulgação. Um destacando o “princípio constitucional da autonomia
223 universitária” e outro destacando o “princípio constitucional do desenvolvimento regional”.
224 Outrossim, pontua que a proposta sugere a criação do Programa Específico para Egressos de
225 Escolas Públicas do Grande ABC (Proep-ABC), que utiliza critérios socioeconômicos e de
226 impacto regional para definir as vagas. Quanto a esses critérios, levanta preocupação quanto ao
227 equilíbrio entre escolas da região e sobre possíveis efeitos negativos, como a intensificação da
228 competição entre alunos por essas vagas. Assim, sugere a inclusão de seguintes textos: i) no Art.
229 4º, incluir um parágrafo 5º com a redação “O Proep-ABC deverá, em cada edital anual, adotar
230 critérios e fazer recomendações às escolas da Região do Grande ABC para que estabeleçam
231 procedimentos de forma a evitar ou mitigar possíveis efeitos negativos de um ambiente de
232 competição entre alunos(as) em relação à disputa pelas referidas vagas da UFABC”; ii) no Art.
233 5º, incluir um parágrafo único com a redação “Os critérios do edital de seleção para definir os
234 municípios e as respectivas escolas da região deverão abarcar todos os municípios da Região do
235 Grande ABC e considerar atingir o máximo possível de escolas a partir do número de vagas para
236 alunos(as) egressos disponíveis”. Por fim, aponta que, dado o mérito da proposta, a relatoria é

237 favorável à aprovação, deixando a recomendação de que seja realizada uma consulta junto à
238 Procuradoria Federal da UFABC, a fim de assegurar a legalidade, considerando, também, os
239 ajustes no texto para mitigar potenciais distorções na implementação do programa. Fernanda
240 Cardoso, pró-reitora de Graduação, em nome da área demandante, informa que está de acordo
241 com as sugestões feitas pela relatoria, pontuando, no caso da sugestão de inclusão de um
242 parágrafo 5, no Art. 4º, como alternativa, a inclusão de um novo artigo com a previsão de
243 estabelecimento de um programa permanente de ampla divulgação dos cursos e formas de
244 ingresso na UFABC, voltados a estudantes do Ensino Médio e a docentes das redes de educação
245 básica públicas da Região do Grande ABC. Além disso, apresenta novos elementos a serem
246 acrescentados na minuta: i) a inclusão de uma nova cláusula de promulgação, para melhor
247 amparo da proposta, destacando o parágrafo 3º do Art. 5º do Decreto nº 7.824, de 11 de outubro
248 de 2012, que indica que as instituições federais de educação poderão, por meio de políticas
249 específicas de ações afirmativas, instituir reservas de vagas suplementares ou de outra
250 modalidade; ii) alteração no preâmbulo, que influenciam na atualização dos Art. 1º e 2º, para
251 organizar a ideia de criação da política e da reserva de vagas para atendê-la; iii) alteração do Art.
252 3º, que trata do mínimo de vagas para atendimento do programa, estabelecendo o ConsUni como
253 âmbito de discussão mais adequado à definição desse número ao invés do ConsEPE, como a
254 previsão inicial. Em discussão, são realizados os seguintes apontamentos: 1) sugere-se, por uma
255 questão de coerência, que a redação do parágrafo único, do Art. 5º, sugerido pela relatoria, seja
256 alterada de “Os critérios do edital de seleção para definir os municípios e as respectivas escolas
257 da região deverão abarcar todos os municípios da Região do Grande ABC...” para “Os critérios
258 do edital de seleção deverão abarcar todos os municípios da Região do Grande ABC...” uma vez
259 que a ideia é não definir municípios, mas toda a região; 2) propõe-se que a avaliação e
260 monitoramento do Proep-ABC seja anual, assim como os editais; 3) visto que o Art. 1º especifica
261 escolas vinculadas à Secretaria da Educação do Estado e dos município da Região do Grande
262 ABC, sugere-se incluir nesse rol, as Escolas Técnicas de Ensino Médio, que são ligadas à
263 Secretaria da Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de São Paulo e os Institutos Federais de
264 Ensino Médio de Diadema. Argumenta-se que, ainda que essas instituições já tenham alguma
265 representação entre os ingressantes na UFABC, há certa preocupação quanto à vulnerabilidade
266 desses estudantes; 4) reforça-se a necessidade de que seja realizada uma consulta jurídica junto à
267 Procuradoria Federal da UFABC; 5) sugere-se alterar, ao longo da minuta, o termo “Rede de
268 Educação Básica da Região do Grande ABC” para “Redes de educação básica pública da Região
269 do Grande ABC”, uma vez que o primeiro termo, tecnicamente, não existe; 6) sugere-se alterar,
270 no *caput* do Art. 4º, os termos “Ensino Médio ou Ensino Médio Supletivo” para “Ensino Médio
271 Regular, Técnico ou na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) públicos”,
272 argumentando-se que o Médio Supletivo não se caracteriza como um curso, mas como um
273 exame. Sugere-se, nesse mesmo ponto, que, ao invés do EJA, que seja mencionado o Exame
274 Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja), já que se trata de
275 uma certificação pública; 6) questiona-se se há intenção em incluir os exames supletivos, uma
276 vez que não são necessariamente realizados em instituições públicas; 7) questiona-se, para
277 melhor reflexão, sobre os dados que evidenciam a representação dos alunos das Escolas Técnicas
278 nos cursos da UFABC; 8) pontua-se que, empiricamente, os egressos de Escolas Técnicas
279 representam, aproximadamente, um terço dos ingressantes na UFABC, além disso, o critério de
280 pegar os índices de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) mais baixos da região, como
281 prioridade, não se aplica às escolas técnicas; 9) pondera-se que a inclusão das escolas técnicas e
282 o EJA na resolução pode resultar em não atingimento do objetivo de reparação histórica, uma
283 vez que o perfil desses estudantes é diferente, além de, no caso dos oriundos de escolas técnicas,
284 já haver algum acesso à UFABC, o que não se aplica a todos os alunos do Ensino Médio regular
285 da região que se pretende atingir. Nesse sentido, sugere-se a manutenção do Médio Regular,

286 apenas, ficando a discussão sobre como atingir esses outros públicos para outra oportunidade;
287 10) sugere-se que, constitucionalmente, o termo “Ensino Médio” já daria conta do que se
288 pretende atingir, sugerindo-se a supressão do complemento “regular” e EJA. Essa proposta é
289 secundada; 11) acredita-se que o índice do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) não
290 fala sobre a qualidade de ensino das instituições, inclusive, em relação às desigualdades que
291 existentes entre as escolas técnicas. Antes de passar a palavra à relatoria para os devidos
292 esclarecimentos, Mônica Schröder explica que foi realizada uma consulta jurídica informal junto
293 ao Procurador da UFABC, chegando-se às mesmas conclusões da relatoria, não havendo nada
294 consolidado que impeça que a UFABC estabeleça tal política. Explica que, de fato, há
295 necessidade de que haja uma posição formal da instituição sobre o caso, o que deve ser resolvido
296 com a consultoria formal. Todavia, reforça que a UFABC tem tranquilidade quanto às bases
297 legais para o estabelecimento do Proep-ABC. Gilberto Rodrigues manifesta concordância com a
298 sugestão de inclusão de novo artigo elaborado pela área demandante, em substituição ao
299 parágrafo 5º, do Art. 4º que ele havia proposto. Sobre a inclusão das escolas técnicas e institutos
300 federais de Ensino Médio, Fernanda Cardoso explica que a não inclusão dessas instituições foi
301 uma escolha para garantir mais igualdade no processo de seleção, uma vez que estudantes
302 egressos dessas escolas já têm relevante representação na UFABC. Todavia, acata a alteração no
303 *caput* do Art. 4º para “Ensino Médio Regular, Técnico ou na modalidade Educação de Jovens e
304 Adultos (EJA)”, acrescentando, em complemento, “... das escolas vinculadas à Secretaria de
305 Educação do Estado e dos Municípios”. Ainda, no mesmo artigo, a demandante sugere que o
306 parágrafo 1º seja alterado, para efeito de correção do marco temporal, de “Os(As) candidatos(as)
307 deverão ter concluído o Ensino Médio no ano anterior ao ano previsto para o ingresso na
308 UFABC” para “Os(As) candidatos(as) deverão participar do Exame Nacional do Ensino Médio
309 (ENEM) do ano anterior ao ano previsto para o ingresso na UFABC”. Dados alguns argumentos
310 contrários e buscando alinhar o texto ao objetivo da resolução, Gilberto Rodrigues também
311 acredita ser mais salutar manter apenas o Ensino Médio regular como público-alvo. Diante dessa
312 fala, Fernanda Cardoso explica que a sua proposta é de manutenção do Ensino Médio Regular e
313 o EJA, este último sendo definido a partir de estudos feitos pela área demandante, além de
314 reforçar a política afirmativa em relação a esse público. A área demandante ressalta que
315 concorda com a retirada do público de escolas técnicas, uma vez que já acessam a UFABC em
316 número relevante, conforme explicado. Destaca que o objetivo da resolução é balancear e trazer
317 igualdade de acesso à UFABC na Região do Grande ABC, uma vez que, entre as cidades que
318 compõem essa região, há disparidades econômicas, o que gera desigualdade de condições de
319 acesso aos estudantes. A área demandante explica que o índice do Saeb foi a base de dados que
320 levou à decisão de retirada das escolas técnicas da minuta. Explica que esse índice as escolas, a
321 partir de pesquisas junto aos estudantes, sendo observado que as escolas técnicas estão nos níveis
322 mais altos do índice, o que sustenta sua condição de acesso superior, em relação às escolas
323 estaduais, que ocupam os índices mais baixos. Mônica Schröder agradece pela riqueza da
324 discussão e informa que, além da construção e execução da minuta, o processo de avaliação do
325 projeto é crucial para que se revejam as políticas que forem estabelecidas, a fim de manter a
326 política alinhada ao objetivo que se pretende alcançar, que se constrói a partir das diversas
327 sugestões colocadas no presente debate. Assim, avalia que restaram duas sugestões dadas para o
328 Art. 4 e havendo divergências entre elas, coloca ambas em votação, uma contra a outra, sendo
329 elas: Proposta 1) citar apenas o Ensino Médio e EJA; e Proposta 2) citar só Ensino Médio. Após
330 votação, a Proposta 1 é aprovada com 17 votos favoráveis, sendo computados 12 votos
331 favoráveis para a Proposta 2, sendo registrada 1 abstenção. Resolvido o Art. 4º e incorporadas as
332 sugestões que foram acatadas pela área demandante e relatoria, Mônica Schröder encaminha a
333 minuta como um todo em votação. Após votação, a Resolução que estabelece reservas de vagas
334 para alunos egressos de escolas públicas dos municípios da Região do Grande ABC para

335 ingresso nos cursos interdisciplinares da UFABC é aprovada, sem votos contrários, sendo
336 manifestas, ainda, 2 abstenções. **Expediente: Homologação do Ato Decisório ConsUni nº 272**
337 **que autoriza a oferta única do curso de Licenciatura em Educação do Campo, altera o número de**
338 **vagas máximas ofertadas e revoga o Ato decisório ConsUni nº 262, de 03 de abril de 2024,**
339 **aprovado *ad referendum*.** A relatora, Fernanda Cardoso, explica que o Conselho já havia
340 aprovado a oferta única da Licenciatura em Educação do Campo, vinculada ao Edital da
341 Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), Programa Nacional de
342 Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (Parfor Equidade), com 30
343 a 60 vagas. Esclarece que, após a aprovação do Projeto Pedagógico, o processo seletivo contou
344 com 89 inscritos, dos quais 60 foram convocados e 3 desclassificados. No entanto, 13
345 candidatos, que atendiam ao perfil do público-alvo desse Edital, que são pessoas das
346 comunidades tradicionais, quilombolas e, principalmente, indígenas, ficaram de fora.
347 Complementa que, para contemplar esses candidatos, foi feita uma ampliação de 13 vagas,
348 totalizando 73 vagas. Por fim, informa essa alteração foi aprovada *ad referendum*. A presidente
349 em exercício reitera que o Conselho já havia discutido e autorizado a oferta única do curso, mas
350 que essa novidade positiva da alta demanda pelo curso e a relação com a Capes permitiram um
351 atendimento mais amplo. Destaca que essa ampliação foi considerada pertinente e que a
352 universidade buscou abarcá-la dentro dos instrumentos formais disponíveis. Em discussão,
353 menciona-se que, além dos grupos citados, há um assentado do Movimento dos Trabalhadores
354 Rurais Sem Terra (MST) que viaja de Cunha até Ubatuba a cavalo para obter seu diploma.
355 Destaca-se a alegria e a expectativa dos alunos, que de outra forma não teriam a oportunidade de
356 cursar uma universidade. Elogia-se a UFABC por essa iniciativa, que vai além dos muros da
357 instituição, e ressalta-se o orgulho de poder contribuir com o curso. Não havendo mais
358 comentários por parte do Conselho, a presidente em exercício sugere a promoção do item à
359 Ordem do Dia. Não havendo objeções, considera-se o item promovido. Não havendo
360 comentários adicionais na Ordem do Dia, encaminha a homologação do documento para
361 votação. Homologação do Ato Decisório ConsUni nº 272 aprovada por unanimidade. **Pauta**
362 **Suplementar. Informes da Reitoria: Indicação de 3 representantes do ConsUni, indicados pelo**
363 **mesmo, sendo um(a) técnico(a)-administrativo(a), um(a) docente e um(a) discente da graduação,**
364 **conforme o subitem “f”, do item 5.1, do Edital ProGrad nº 019/2024, para comporem a**
365 **Comissão Julgadora.** Após introdução do item no início da reunião, a presidente em exercício
366 retoma o assunto agradecendo pela indicação da conselheira Caroline Barbosa Silvério para a
367 categoria técnica-administrativa e pergunta se há a indicação da categoria docente e discente. A
368 professora Luciana Aparecida Palharini é indicada para a categoria docente. Em discussão, são
369 realizados os seguintes apontamentos: 1) sugere-se que não só os proponentes, mas também
370 membros das equipes que participaram das propostas, não integrem a comissão julgadora,
371 frisando que essa medida asseguraria maior lisura e justiça na análise, evitando possíveis
372 conflitos de interesse; 2) questiona-se se o representante discente precisa ser conselheiro do
373 ConsUni. Em resposta aos comentários, Mônica Schröder esclarece que, no início da sessão, já
374 havia informado sobre o impedimento de proponentes e co-proponentes de participarem da
375 comissão julgadora e ressalta que a secretária-geral, que participou da comissão de
376 homologação, fez a checagem de todos os nomes. Quanto à dúvida sobre a indicação do
377 representante discente de graduação ser conselheiro do ConsUni, confirma que precisa ser
378 integrante do ConsUni, conforme Edital da ProGrad nº 019/2024 e pergunta se a categoria tem
379 condições de realizar a indicação na data de hoje. Como a resposta é negativa, solicita que a
380 indicação seja encaminhada à Secretaria Geral, Divisão de Conselhos, por e-mail até a sexta-feira
381 dia 20 de setembro. Cristiane Otero Reis Salum também se candidata para representante da
382 categoria docente. Tendo em vista as duas indicações, a presidente em exercício coloca em
383 votação duas indicações: 1 – Luciana Aparecida Palharini e 2 – Cristiane Otero Reis Salum.

384 Informa que somente a categoria docente poderá votar e que, conforme Art. 20 do Regimento
385 Interno, os proponentes e co-proponentes das propostas estão impedidos de votar, sendo: Cláudia
386 Regina Vieira e Priscila Benitez; Anderson Orzari Ribeiro, Marcelo Zanotello, Leonardo José
387 Steil, Daniel Mendes Gomes, Salomão Barros Ximenes e Luiz Renato Martins da Rocha. Após a
388 votação, a indicação 1 é aprovada com 7 votos favoráveis, havendo 5 favoráveis à indicação 2.
389 Como nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra, o presidente agradece a presença de
390 todos e encerra a sessão às 17h20. Do que para constar, nós, Katia Tonello Semmelmann, chefe
391 da Divisão de Conselhos, Jeanderson Carlos de Souza Silva e Kátia Regina de Oliveira Cisi,
392 assistentes em administração, em conjunto com a secretária-geral, Fabiane de Oliveira Alves,
393 lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo Conselho.

Katia Tonello Semmelmann
Chefe da Divisão de Conselhos

Jeanderson Carlos de Souza Silva
Assistente em Administração

Kátia Regina de Oliveira Cisi
Assistente em Administração

Fabiane de Oliveira Alves
Secretária-geral