



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Conselho Universitário

ATA Nº 01/EXTRAORDINÁRIA/CONSUNI/2024/SG-DC

1 Aos 20 dias do mês de fevereiro do ano de 2024, no horário das 14h, na Sala dos Conselhos,
2 Torre 1 - 1º andar, da Universidade Federal do ABC (UFABC), localizada na Av. dos Estados,
3 5001, Bloco A, Torre I, 1º andar, Santa Terezinha, Santo André, realiza-se a I sessão
4 extraordinária do Conselho Universitário (ConsUni) da Universidade Federal do ABC (UFABC)
5 do ano 2024, previamente convocada e presidida pelo magnífico reitor, Dácio Roberto Matheus,
6 com a presença dos seguintes **conselheiros**: Mônica Schröder, presidente em exercício;
7 Anderson Orzari Ribeiro, representante titular docente do Centro de Ciências Naturais e
8 Humanas (CCNH); Bianca Barboza Bertolotto, representante suplente discente de Graduação;
9 Célio Adrega de Moura Júnior, representante suplente docente do CCNH; Charles Morphy Dias
10 dos Santos, pró-reitor de Pós-Graduação; Cintia Madalena Lourenço, representante titular
11 discente de Graduação; Cláudia Regina Vieira, pró-reitora de Assuntos Comunitários e Políticas
12 Afirmativas; Daniel Pansarelli, pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional;
13 Edson Pinheiro Pimentel, pró-reitor de Extensão e Cultura; Érica Terceiro Cardoso,
14 representante suplente Técnica-Administrativa; Fernanda Graziella Cardoso, pró-reitora de
15 Graduação; Francisco José Gozzi, representante titular docente do Centro de Matemática,
16 Computação e Cognição (CMCC); Gilberto Marcos Antônio Rodrigues, representante titular
17 docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Guadalupe
18 Maria J. A. de Almeida, representante titular docente do CECS; Ketelyn Karina Silva,
19 representante titular discente de Graduação; Marcelo Furlin, membro da comunidade civil
20 externa; Marcelo Zanotello, representante titular docente do CCNH; Márcio Fabiano da Silva,
21 representante titular docente do CMCC; Marcos Vinícius Pó, diretor do CECS; Maria Isabel M.
22 V. Delcolli, representante titular Técnica-Administrativa; Maurício Richartz, vice-diretor do
23 CMCC; Nazar Arakelian, representante titular docente do CMCC; Nivaldo Benedito Ferreira
24 Campos, representante titular docente do CECS; Paulo de Ávila Júnior, representante titular
25 docente do CCNH; Regimeire Maciel, representante titular docente do CECS; Salomão Barros
26 Ximenes, representante titular docente do CECS; Sara Cid Mascareñas Alvarez, pró-reitora de
27 Administração; Silas Justiniano Veiga da Silva, representante suplente Técnico-Administrativo;
28 Vanessa Lucena Empinotti, representante suplente docente do CECS; Vitor Gabriel Bucieri
29 Theodoro, representante titular discente de Pós-Graduação; Wagner Alves Carvalho, pró-reitor
30 de Pesquisa. **Ausências justificadas**: Cristiane Otero Reis Salum, representante titular docente
31 do CMCC. **Ausentes**: André Pierro de Camargo, representante titular docente do CMCC;
32 Caroline Barbosa Silvério, representante titular Técnica-Administrativa; Kananda Alves Santos,
33 representante titular discente de Graduação; Luciana Aparecida Palharini, representante titular
34 docente do CCNH; Márcia Aparecida Sperança, representante titular docente do CCNH;
35 Matheus da Cruz, representante titular discente de Pós-Graduação; Rodrigo Luiz Oliveira
36 Rodrigues Cunha, diretor do CCNH; Sílvia Monice Muiramomi, membro da comunidade civil
37 externa. **Não votantes**: Carolina Moutinho Duque de Pinho, secretária-geral; João Paulo Gois,
38 pró-reitor adjunto de Pós-Graduação; Lilian Santos Leite Menezes, pró-reitora adjunta de
39 Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas; Marcelo Salvador Caetano, pró-reitor adjunto de
40 Graduação; Tatiana Lima Ferreira, Comissão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);

41 Wesley Góis, Comissão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). **Apoio**
42 **administrativo:** Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Jeanderson Carlos
43 de Souza Silva e Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração da Divisão de
44 Conselhos da Secretaria-Geral. Havendo quórum legal, a presidente em exercício, Mônica
45 Schröder, abre a sessão às 14h13, com a **Ordem do Dia: Plano de Desenvolvimento**
46 **Institucional (PDI) 2024-2033**. A presidente em exercício, Mônica Schröder, comunica a todos
47 que o presidente, Dácio Matheus, encontra-se em deslocamento, devendo se juntar à Mesa em
48 breve. Esclarece que o ponto de pauta se encontra na Ordem do Dia, pois, no dia 05 de dezembro
49 de 2023, foi realizada uma sessão conjunta do ConsUni e do Conselho de Ensino, Pesquisa e
50 Extensão (ConsEPE) para a discussão do PDI, tendo sido essa reunião o Expediente. Detalha a
51 dinâmica pensada para a sessão de hoje que, em suma, após apresentação do documento pela
52 Comissão do PDI, proceda-se às discussões com foco nas sugestões encaminhadas pelos
53 conselheiros e conselheiras, por meio do formulário disponibilizado pela Divisão de Conselhos,
54 e cujas informações foram organizadas na planilha disponibilizada quando do envio da pauta.
55 Acrescenta que a planilha, após análise da Comissão PDI, foi dividida em três grupos: (i)
56 Propostas Acatadas; (ii) Propostas Acatadas Parcialmente; (iii) Propostas Não Acatadas. Passa a
57 palavra à integrante da Comissão PDI, Tatiana Lima Ferreira, que recorda que, além dos
58 integrantes representantes dos três Centros da UFABC, a Comissão PDI contou com o apoio da
59 Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (ProPlaDI), e aproveita a ocasião
60 para agradecer a todos da Pró-Reitoria que auxiliaram na construção do documento,
61 principalmente o pró-reitor, Daniel Pansarelli, e o pró-reitor adjunto, Leonel Sampaio. Relembra
62 a todos do histórico dos eventos que permearam a elaboração do PDI até a sessão conjunta de
63 dezembro, destacando: (i) o III Congresso da UFABC em 2021; (ii) o IV Congresso da UFABC
64 em 2022; (iii) o envio do Formulário de Sugestões à toda a comunidade acadêmica, em maio de
65 2023, que obteve 347 contribuições, além das mais de 50 contribuições efetuadas à Comissão;
66 (iv) o Seminário da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino
67 Superior (Andifes) em maio de 2023; (v) o V Congresso da UFABC em setembro de 2023.
68 Ressalta que, como parte da metodologia adotada, no intuito de facilitar a elaboração do
69 documento, foram criadas seis subcomissões – 1) Ensino; 2) Pesquisa, Desenvolvimento e
70 Inovação; 3) Extensão e Cultura; 4) Inclusão Universitária e Permanência Estudantil; 5)
71 Governança e Gestão; 6) Infraestrutura: Consolidação, Expansão e Sustentabilidade –, cujos
72 textos por elas formulados foram compilados e revisados por uma comissão de escrita, os quais
73 foram diagramados pela Assessoria de Comunicação e Imprensa (ACI), resultando em um
74 primeiro documento que foi apresentado e discutido na sessão conjunta. Aponta que, após a
75 realização da sessão conjunta, outro Formulário de Sugestões foi enviado somente aos
76 conselheiros e conselheiras do ConsUni e do ConsEPE, o qual ficou disponível para a proposição
77 de sugestões até 21 de dezembro. Aponta que foram recebidas 160 contribuições. Dentre essas,
78 os pontos que mais receberam destaques foram os relacionados aos eixos de Ensino; de Pesquisa,
79 Desenvolvimento e Inovação; e de Governança e Gestão, que apresentaram 24%, 19% e 18% das
80 proposições enviadas, respectivamente. Com relação ao Formulário propriamente dito, esclarece
81 que foi elaborado de maneira que os conselheiros e as conselheiras identificassem de qual
82 Conselho Superior era membro, qual o número da linha do PDI pertencia a sugestão e que fosse
83 elaborada utilizando-se o formato “onde se lê/leia-se”, além de um espaço para a justificativa da
84 proposição. Destaca que 83% das sugestões foram acatadas na íntegra, 9% foram acatadas
85 parcialmente e 8% não foram acatadas. Por fim, esclarece que desde a apresentação do
86 documento na sessão conjunta, a Comissão anunciou que este PDI possui Objetivos e Ações,
87 porém não apresenta Indicadores e acredita que tais indicadores são fundamentais para a
88 implementação do Plano, sugerindo que seja criada uma espécie de oficina coordenada pela
89 ProPlaDI e pela Reitoria, a fim de estabelecer quais são os indicadores mais adequados para cada

90 uma das ações e dos objetivos traçados. Ademais, apresenta o Resumo Executivo, que se
91 apresenta como uma planilha cuja primeira coluna se refere aos Objetivos dos eixos do PDI, a
92 segunda coluna que se refere às Ações correlacionadas a estes Objetivos e a terceira coluna
93 composta pelos Indicadores a serem acompanhados. Sugere que esse acompanhamento seja feito
94 anualmente, além de uma revisão de meio-termo do PDI, após 5 anos e outra em 7 ou 8 anos,
95 com intuito de que ajustes sejam feitos nas Ações e nos Indicadores. Antes do início das
96 discussões, a presidente em exercício recorda que as deliberações ocorrerão com base na planilha
97 enviada a todos, em cada uma das três abas presentes no arquivo. Abre a palavra para discussão
98 acerca da primeira aba, referente às sugestões Acatadas e já incorporadas ao texto. Em Questão
99 de Ordem, o conselheiro Marcos Pó questiona se poderão ser feitas outras sugestões, diferentes
100 daquelas apontadas na planilha. Em resposta ao questionamento, Mônica Schröder esclarece que
101 somente serão consideradas e discutidas as sugestões encaminhadas através do Formulário e
102 elencadas na planilha. Em discussão, a conselheira Fernanda Cardoso sugere padronizar, no
103 capítulo de Objetivos, o mesmo texto acatado no capítulo de Ensino quanto às modalidades de
104 ensino diferentes da presencial. Em resposta à sugestão da conselheira, Tatiana Ferreira acata a
105 proposição de padronização do texto. Não havendo comentários adicionais por parte dos
106 conselheiros, a presidente em exercício coloca as alterações contidas na primeira aba, referente
107 às Propostas Acatadas, em votação. Sugestões aprovadas com 2 abstenções. Tatiana Ferreira
108 esclarece que a maioria das proposições elencadas na aba propostas Acatadas Parcialmente
109 sugeria a supressão de determinados trechos do documento. Contudo, a Comissão PDI, apesar de
110 concordar com as justificativas apontadas, entendeu que algumas simples adequações do texto
111 seriam suficientes. Isso posto, informa que as contrapropostas não foram incorporados ao
112 documento, uma vez que a Comissão preferiu que os novos textos fossem deliberados por este
113 Conselho. Em discussão, são levantados os seguintes pontos em relação às propostas da segunda
114 aba: 1) acata-se, na linha 3 da aba, a contraproposta elaborada pela Comissão quanto à
115 adequação do texto referente ao Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial (PEAT); 2)
116 sugere-se, na linha 5 da aba, que há um conservadorismo no texto da contraproposta da
117 Comissão que pode ser prejudicial à demanda de novos Programas de Pós-Graduação (PPG),
118 sugerindo-se que o texto seja mais enfático no sentido de que o PDI proponha a criação de novos
119 programas e não somente que seja feito o estudo de sua viabilidade; 3) na linha 5, levanta-se
120 preocupação quanto à não previsão de criação de novos Programas de Pós-Graduação, uma vez
121 que se trata de um documento de longo prazo; 4) propõe-se condicionar a criação de novos
122 Programas de Pós-Graduação no PDI, uma vez que o Plano Nacional de Pós-Graduação
123 identificou certo limite de criatividade, tendo sido necessário o estudo por novas formas de
124 ingresso mais interdisciplinares na pós-graduação; 5) questiona-se, na linha 6 da aba, que a
125 contraproposta da Comissão sugere a melhoria das condições de trabalho para toda a
126 comunidade e que, apesar de ser uma preocupação válida da Comissão, a proposta enviada pelo
127 Formulário solicita maior atenção às Coordenações de Curso, por ser uma demanda específica a
128 ser reconhecida, propondo-se que seja mantido o texto enviado no Formulário; 6) entende-se a
129 necessidade de se dar apoio para as Coordenações de Curso, porém como foi destacado, existem
130 diversos setores da UFABC que também estão com o corpo técnico reduzido, ratificando-se a
131 contraproposta da Comissão de que a melhoria nas condições de trabalho têm que ser aplicadas à
132 toda a comunidade; 7) aponta-se, na linha 11 da aba, referente à flexibilização da jornada de
133 trabalho para os servidores não docentes, sobretudo dos técnicos de laboratórios, que os
134 laboratórios atendem majoritariamente ao Ensino e à Extensão e, mediante agendamento, à
135 Pesquisa, contudo, se houver o deslocamento de servidores especificamente para Pesquisa,
136 onerar-se-ão os atendimentos voltados para o Ensino e para Extensão, devido à falta de
137 servidores e questiona-se qual critério será utilizado para garantir a isonomia no atendimento.
138 Sugere-se que seja mantida a proposta de supressão do trecho referido, conforme enviado pelo

139 Formulário; 8) pondera-se, na linha 11 da aba, que pode ser prejudicial à categoria de servidores
140 técnicos-administrativos (TA), sobretudo dos laboratórios, se a flexibilização mencionada não
141 estiver atrelada ao aumento de vagas, tendo em vista que não houve aumento no número de
142 servidores nos últimos 10 anos, sugerindo-se que a contraproposta seja redigida de modo a
143 garantir que somente se houver aumento significativo do número de servidores, será considerada
144 a flexibilização de jornada; 9) elucida-se que, durante todo o processo de elaboração do PDI, a
145 demanda premente foi a ampliação do quadro de servidores da UFABC e parte do
146 desenvolvimento institucional previsto pressupõe tal ampliação. Com relação à linha 11 da aba,
147 sugere-se a manutenção do texto como colocado na proposta original do PDI, e onde se lê “A
148 proposta é que essas servidoras e servidores possam cumprir parte de sua jornada de trabalho
149 apoiando grupos de pesquisa ou equipamentos multiusuários”, leia-se “A proposta é que,
150 ampliado o número de servidoras e servidores, estes possam cumprir parte de sua jornada de
151 trabalho apoiando grupos de pesquisa ou equipamentos multiusuários”. Desta maneira, preserva-
152 se no texto a flexibilização de jornada, tendo em vista ter sido uma conquista importante da
153 categoria, porém se garante que a eventual ampliação de atendimento para outras áreas ocorrerá
154 mediante a ampliação do número de servidores; 10) defende-se, na linha 11 da aba, a proposta de
155 conciliação e acrescenta-se ao texto a proposta de “aumento significativo de servidores”,
156 devendo ser especificado que a obtenção de técnicos para a pesquisa deve ser um processo
157 gerido pela própria UFABC; 11) aponta-se que a necessidade de TA nos laboratórios não se
158 limita apenas à Pesquisa, uma vez que há demandas além dessa área nos laboratórios; 12)
159 sugere-se enfatizar, na linha 11 da aba, no início da redação proposta, a necessidade de apoio
160 técnico de maneira ampla, destacando o apoio às Coordenações de Curso; 13) questiona-se, na
161 linha 14 da aba, que a contraproposta da Comissão trata da Política de Dados Aberto e a sugestão
162 enviada através do Formulário referia-se à Política de Publicação em Acesso Aberto, que são
163 coisas distintas. Em resposta aos comentários, Tatiana Ferreira esclarece que houve algum
164 equívoco na contraproposta elaborada pela Comissão na linha 14 e que o texto será adequado
165 para Política de Publicação em Acesso Aberto, conforme a sugestão enviada pelo Formulário.
166 Com relação à sugestão na linha 11 da aba, acerca da manutenção de supressão do trecho
167 referente à flexibilização de jornada de servidores não docentes, acredita não ser profícua a
168 retirada desse trecho, tendo em vista que o PDI será válido por 10 anos. A menção da
169 possibilidade da flexibilização da jornada laboral, além do reforço da necessidade do aumento de
170 servidores técnicos administrativos pode incentivar a abertura de novas vagas, ademais, tais
171 pontos não são excludentes e podem aparecer em pontos distintos do texto. Concorda com a
172 sugestão de alteração do texto condicionando o aumento do número de vagas de servidores à
173 possibilidade de flexibilização de jornada, acreditando que atenderia à necessidade de clareza, ou
174 seja, registra que não haverá deslocamento do quadro de referência de servidores atual, deixando
175 essa possibilidade para o futuro. Acrescenta que o quadro de servidores disponível na UFABC
176 foi um tema que teve bastante ênfase na subcomissão de Pesquisa, sendo apontado como um dos
177 principais fatores limitantes das possibilidades de apoio, realização de acordos e cooperações,
178 bem como para a obtenção de verbas e produção de conhecimento na pesquisa, desenvolvimento
179 e inovação. Pontua que a UFABC deve pensar na possibilidade de contratação de TA dedicados
180 a essas atividades de laboratório, o que seria um fator impulsionador para a melhoria da
181 produção da pesquisa. Comenta não ser favorável à supressão de demandas, como aquela
182 relacionada à necessidade de apoio técnico-administrativo em áreas específicas, dando destaque
183 às coordenações de curso, classificando tal demanda como fundamental. Quanto à criação e
184 novos cursos de pós-graduação, entende que, avaliando o sistema de pós-graduação nacional,
185 nem todas as áreas necessitam de múltiplos programas de pós-graduação. Nesse sentido, informa
186 que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) criticou a
187 pulverização de programas de pós-graduação, pontuando que o trabalho deve ser voltado ao

188 fortalecimento dos programas existentes, seja pela intersecção entre programas ou pela criação
189 de novas linhas de pesquisa. **Assumindo a presidência da Mesa, Dácio Matheus** sugere que a
190 demanda por novos cursos de pós-graduação seja condicionada e não fixada no texto,
191 acreditando que, dessa forma, não se retira a previsão de criação de novos cursos, mas também
192 não se obriga sua proposição, devendo ser avaliadas as condições e necessidades em cada caso.
193 Tatiana Ferreira concorda com a sugestão do presidente e a condicionante é incluída na redação.
194 Daniel Pansarelli, sobre a proposta de redação dada para a linha 11, acata a sugestão e acrescenta
195 a especificação de que a obtenção de técnicos para a pesquisa deve ser significativa e que o
196 processo deve ser gerido pela própria UFABC, desse modo, propõe o seguinte ajuste: "...
197 mediante significativa ampliação do número de servidoras e servidores, estes possam cumprir
198 parte de sua jornada de trabalho apoiando grupos de pesquisa ou equipamentos multiusuário.
199 Nesse caso, será necessário estabelecer critérios institucionais sobre a sua alocação...". Tatiana
200 Ferreira acata a sugestão de enfatizar a necessidade de apoio técnico de maneira ampla,
201 destacando o apoio às coordenações de curso. **A vice-presidente, Mônica Schröder**, retoma os
202 pontos em discussão, referentes às sugestões parcialmente acatadas: i) linha 3, houve
203 concordância da Comissão PDI; ii) na linha 14, houve concordância da Comissão PDI; iii) linha
204 11, sofreu uma contraproposta da área proponente, sendo contra-argumentada pela Comissão
205 PDI, todavia nova redação foi apresentada pela área demandante, de modo a conciliar as
206 sugestões da proponente e da Comissão PDI, tendo sido acatada pelas duas áreas; iv) linha 5,
207 manteve-se a sugestão de criação de novos programas de pós-graduação, todavia, de maneira
208 condicional à conjuntura e necessidade que se colocar, não de maneira taxativa; v) linha 6,
209 incluiu-se, na redação, a necessidade de apoio técnico de maneira ampla, destacando o apoio às
210 coordenações de curso. Elencados os pontos discutidos e pacificados, a vice-presidente coloca o
211 conjunto de sugestões Acatadas Parcialmente em votação. Após votação, o bloco é aprovado por
212 unanimidade. Em seguida, passa-se à apresentação do bloco que trata das sugestões não acatadas
213 pela Comissão PDI. Tatiana Ferreira explica que nem todas as propostas elencadas nessa aba são
214 sugestões, mas apenas reflexões ou questões que são ou podem ser normatizadas por outros
215 instrumentos que não o PDI. Repassa as sugestões não acatadas, sendo: i) a sugestão de
216 supressão da discussão acerca das Tecnologias da Informação na Educação e sobre o Ensino à
217 Distância não foi acatada, tal qual quando a sugestão foi realizada na sessão conjunta; ii)
218 sugestão de que o Programa de Gestão de Desempenho (PGD) abranja todos os servidores não
219 foi acatada, uma vez que o PGD, por lei, não se aplica aos servidores docentes; iii) a sugestão de
220 destaque de algumas áreas responsáveis pelo Observatório da UFABC não foi acatada pelo fato
221 de essas áreas estarem listadas em uma Resolução do ConsUni, sendo que a menção de uma ou
222 outra ensejaria na necessidade menção de todas, o que a comissão acredita não ser necessário; iv)
223 foi sugerido deixar evidente o papel da UFABC na manutenção das políticas de permanência,
224 todavia, a comissão entendeu que esse papel já está posto no texto; v) a sugestão de inclusão da
225 discussão sobre a criação e cursos de especialização pagos não foi acatada, pois a comissão
226 entendeu que o assunto carece de discussões externas à UFABC. Em discussão, foram realizados
227 os seguintes destaques: 1) sobre as linhas 7 e 8, que são relacionadas ao Observatório de Dados
228 da UFABC, pontua-se que o destaque de áreas específicas colocadas no documento, tem como
229 objetivo a estruturação de dados na UFABC, acreditando que esse passo é fundamental para a
230 evolução das políticas de gestão de dados da universidade; 2) na linha 5, que trata do
231 redimensionamento dos espaços de trabalho na UFABC, bem como o compartilhamento de
232 ambientes e equipamentos, acredita que é salutar que seja realizada uma consulta aos servidores
233 das áreas afetadas por tal movimentação, além de dar garantia de melhoria de condições de
234 trabalho; 3) ainda sobre o tema dos espaços físicos da UFABC, levanta-se a necessidade de que,
235 assim como o espaço de trabalho dos TA seja repensado, do mesmo modo também haja uma
236 discussão acerca dos gabinetes docentes, que apresentam constantes problemas de alocação, seja

237 por falta de espaço, seja por sua subutilização; 4) questiona-se sobre a linha 9, reforçando que a
238 necessidade de capacitação em Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) não se limita às
239 áreas específicas de TIC, defendendo que essa capacitação seja definida de forma ampla; 5)
240 questiona-se, na linha 10, sobre a inclusão ou não da Superintendência de Gestão de Pessoas
241 (Sugepe), na implantação do mecanismo de heteroidentificação da autodeclaração racial na
242 matrícula de ingressantes; 6) solicita-se esclarecimento sobre a Resolução CES nº 1, de 2023, da
243 Comissão Estratégica e Sustentabilidade (CES), que trata dos espaços físicos já entregues na
244 UFABC e citada no PDI. Tatiana Ferreira explica que a participação da Sugepe, na linha 10, não
245 se aplica, uma vez que aquela superintendência participa dos processos relacionados a concursos
246 e não de matrículas discentes. Quanto à capacitação em Tecnologia da Informação, explica que o
247 PDI já prevê a capacitação de servidores de um modo geral, sendo, a capacitação a qual se refere
248 a linha 9, uma referência específica aos servidores das áreas de TIC, pontuando que essa
249 avaliação foi realizada pela subcomissão responsável pelas tecnologias da informação da
250 UFABC. Daniel Pansarelli, sugere redação para atender à sugestão de ampliação da capacitação
251 de modo geral, sem deixar de dar prioridade às áreas de utilizam TIC, assim, onde se lê: “O
252 avanço tecnológico exige que as áreas relacionadas com TIC sejam capacitadas e atualizadas nas
253 mais recentes e melhores práticas de governança e gestão de Tecnologia da Informação (TI)”,
254 leia-se: “O avanço tecnológico exige que todas as áreas sejam capacitadas permanentemente. No
255 contexto atual, destaca-se, dentre outras, a necessidade de que as áreas que utilizam TIC [...]”.
256 Quanto à estruturação da gestão de dados na UFABC, propostas referentes às linhas 7 e 8, da
257 tabela de propostas não acatadas pela Comissão do PDI, Tatiana Ferreira explica que a ideia da
258 Comissão PDI foi deixar o trecho o mais próximo possível da resolução que trata do tema, sendo
259 que a resolução não especifica o Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) como o responsável
260 por essa gestão, mas um grupo formado por membros das várias áreas da UFABC, incluindo o
261 NTI e a Comissão Própria de Avaliação (CPA). Daniel Pansarelli explica que não vê prejuízo em
262 acatar o texto sugerido na linha 8. Já quanto à linha 7, sugere que onde se lê “Permanente de
263 Gestão de Dados da UFABC, com coordenação e atuação central do NTL, responsável por
264 centralizar o gerenciamento dos dados”, leia-se ”Permanente de Gestão de Dados da UFABC,
265 com a participação ativa e efetiva do NTI, responsável por centralizar o gerenciamento dos
266 dados”. Quanto ao uso dos espaços de trabalho, Tatiana Ferreira diz ser possível acatar a
267 sugestão de consulta à comunidade acerca do redimensionamento dos espaços e
268 compartilhamento dos equipamentos de trabalho, tendo em vista a nova realidade do trabalho
269 híbrido. Quanto à alocação dos gabinetes docentes, explica que a proposta não foi acatada pelo
270 motivo de já haver uma política de distribuição de gabinetes, desde que os docentes ingressam na
271 UFABC. Sobre a Resolução CES nº 1, de 2023, esclarece que se trata de uma normativa recente,
272 aprovada pela Comissão Estratégica e Sustentabilidade, com o intuito de operacionalizar a
273 Central de Serviços da UFABC, melhorando assim os fluxos da Prefeitura Universitária no
274 atendimento às demandas. O presidente questiona se há novos destaques aos pontos elencados na
275 aba em discussão. Não havendo mais observações, revisados os destaques e incorporados à
276 minuta aqueles que foram acatados pela Comissão PDI, o presidente encaminha para votação a
277 inclusão dos pontos discutidos, reformulados e aprovados. Em votação, os referidos pontos são
278 aprovados por unanimidade. Por fim, concluídos e votados todos os destaques do texto do PDI
279 propriamente dito, o presidente encaminha a votação do Ato Decisório cujo anexo é o PDI da
280 UFABC, período 2024-2033. Em votação, o documento é aprovado, com 1 abstenção. O
281 presidente agradece e parabeniza a todos os envolvidos na construção e deliberação do
282 documento, reforçando o compromisso que ele traz a toda a comunidade na efetivação das
283 políticas nele estabelecidas. Como nenhum dos participantes deseja fazer uso da palavra, o
284 presidente agradece a presença de todos e encerra a sessão às 16h32. Do que para constar, nós,
285 Fabiane de Oliveira Alves, chefe da Divisão de Conselhos, Jeanderson Carlos de Souza Silva e

286 Katia Tonello Semmelmann, assistentes em administração, em conjunto com a secretária-geral,
287 Carolina Moutinho Duque de Pinho, lavramos e assinamos a presente Ata aprovada pelo
288 Conselho.

Fabiane de Oliveira Alves
Chefe da Divisão de Conselhos

Jeanderson Carlos de Souza Silva
Assistente em Administração

Katia Tonello Semmelmann
Assistente em Administração

Carolina Moutinho Duque de Pinho
Secretária-Geral