

**CARTA DE APRESENTAÇÃO**  
**REPRESENTANTES DOCENTES DO CCNH**

**ConsEPE**

**Luciana Zaterka e José Luiz Neves**

É com entusiasmo que nos apresentamos como candidatos à eleição para a Representação Docente do CCNH para o ConsEPE.

Luciana Zaterka é formada em química e filosofia, com mestrado em ambas as áreas e doutorado em teoria do conhecimento. José Luiz é formado em filosofia, com mestrado e doutorado em filosofia contemporânea. Essa formação nos permite ter uma visão ampla e interdisciplinar das áreas do conhecimento, aspecto importante para podermos olhar, escutar e representar os vários cursos que compõem o nosso Centro.

Luciana Zaterka já foi representante docente no ConsEPE e no ConsUni, bem como foi Coordenadora da Pós-Graduação do PPGFilosofia. José Luiz é atualmente Coordenador do Bacharelado em Filosofia. Tais atuações mostram nosso esforço e compromisso com a gestão universitária.

Acreditamos na importância de fortalecer o diálogo e a transparência entre administração e comunidade acadêmica, garantindo que as demandas das áreas sejam ouvidas, mobilizadas e, sempre que possível, tratadas com retornos claros e objetivos.

Nossa candidatura tem também como foco, além da transparência e da escuta, a defesa de uma universidade que persiga valores caros como diversidade, heterogeneidade e inclusão, e também excelência acadêmica nas esferas do ensino, da pesquisa e da extensão.

Contamos com o seu apoio,

Atenciosamente,

Luciana Zaterka (titular) e Jose Luiz Neves (suplente)

\*O conteúdo deste texto foi redigido pela chapa Luciana Zaterka e José Luiz Neves é de total responsabilidade desta chapa.

**Allan Moreira Xavier e Carlos Alberto-Silva**

Aos colegas docentes do CCNH,

Divulgamos esta carta para apresentar nossa candidatura a uma das vagas de representação docente reservadas ao nosso centro no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE).

Nossa chapa se constrói como estratégia de articulação que se mobiliza com vistas ao apoio da execução efetiva dos objetivos da universidade, mantidos os preceitos de inclusão, excelência e

interdisciplinaridade que direcionam nossas políticas nos campos do Ensino, da Pesquisa e da Extensão. Pretendemos, assim, defender propostas que desenvolvam o espírito científico e pensamento reflexivo, a formação de sujeitos comprometidos ética e politicamente com a criação e a difusão do conhecimento e da cultura, resolução dos desafios do presente e promovendo possibilidades de futuros mais justos e igualitários.

Como órgão deliberativo dedicado à definição das políticas educacional, científica, tecnológica e cultural da UFABC, fixando normas, avaliando currículos, projetos institucionais de pesquisa e acordos de cooperação, analisando processos institucionais executados pela gestão da universidade, acreditamos que suas ações devem ser direcionadas a partir de análise criteriosa de dados que permitam a tomada de decisão justificada para as questões às quais o ConsEPE se dedica. Proposição de políticas, desenho de processos, assumir convênios e colaborações, desenvolvimento curricular - quaisquer que sejam as ações deste conselho, devem ser fomentadas decisões baseadas em análises de dados disponíveis à comunidade e abertas a revisões que garantam a efetividade de suas ações.

Os desafios internos da universidade não são poucos (elevadas taxas de evasão, redução nos financiamentos de pesquisa e permanência estudantil, a insuficiência no suporte necessário a pessoas com deficiência e/ou neurodivergentes, entre outros) e não podem ser compreendidos fora das urgências que mobilizam nossa sociedade contemporânea (as mudanças climáticas e seus efeitos, a defesa da democracia e a luta contra desinformação). Deste modo, nos orientamos para a defesa do trabalho docente que possibilite o enfrentamento desses desafios a partir de políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão que produzam efeitos no cotidiano da comunidade acadêmica.

Apresentamo-nos brevemente abaixo:

- Allan Moreira Xavier é bacharel e licenciado em Química pela UNICAMP (2003), mestre em Nanociências e Materiais Avançados (2012) e doutor em Ciência e Tecnologia/Química (2015), ambos pela UFABC. Profissionalizou-se na/com/para a educação, atuando na educação básica, educação de jovens e adultos, ensino profissionalizante e ensino superior. Entre 2011 e 2016 trabalhou como técnico em assuntos educacionais na pró-reitoria de graduação. Desde 2016 passou a trabalhar na UFABC como docente, dedicado principalmente aos cursos de formação de professores (em especial a Licenciatura em Química, curso que coordenou no período de 2020-2021). Participou como coordenador de área do Programa de institucional de bolsa de iniciação à docência (PIBID) e como professor conteudista, professor formador e vice-coordenador no curso de especialização em História, Ciências, Ensino e Sociedade (UAB). Participa do projeto EMBRACE, financiado pelo ERASMUS + e desenvolvido em colaboração com instituições de ensino superior finlandesas, portuguesas, colombianas e brasileiras. É líder e coordenador do Laboratório de investigações na Diferença: Educação e Subjetividades, orientando trabalhos de pesquisa nos campos da Educação e dos Estudos de Gênero, atuando principalmente nos seguintes temas: currículo, teoria queer, filosofia da diferença, formação de professores e estudos culturais.
- Carlos Alberto-Silva é Biólogo e professor Associado da UFABC. Como colaborador vem se dedicando no ensino de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e em diferentes

setores da administração institucional desde 2010. É Mestre e Doutor em Biologia Molecular pela UNIFESP- São Paulo e Pós-doutor na área de Toxinologia Aplicada no Instituto Butantan. Tem experiência multidisciplinar no estudo de biomoléculas que interferem em Sistemas Biológicos Complexos. Ainda, tem se mostra comprometido com a instituição no setor administrativo como: Coordenador do curso de PPG-Biotecnologia da UFABC (2024-Atual); Coordenador do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH) no campus São Bernardo do Campo (2014-2021); Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFABC (2018-2021); Membro da Coordenação do curso de Bacharelado em Ciências e Tecnologia da UFABC (2017-2019); Coordenador Titular pelo 2o mandato do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFABC (2011-2015); Membro da Comissão de Graduação (CG) da UFABC (2010-2015); Membro do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do ABC/UFABC (2011-2013); Membro da Comissão de Grupo de Espaços do CCNH da UFABC (2010-2011); Membro da Comissão dos Novos Programas de Pós-graduação (CNPGE) da UFABC (2010-2011).

Estamos comprometidos a representar as perspectivas dos docentes do CCNH no ConsEPE, mantendo-nos abertos a ouvir e aprender com a comunidade para representar efetivamente a categoria. Contamos com seu voto em nossa chapa para seguirmos contribuindo com nossa universidade.

Saudações acadêmicas,

Allan e Carlos

\*O conteúdo deste texto foi redigido pela chapa composta por Allan Moreira Xavier e Carlos Alberto-Silva e é de total responsabilidade desta chapa.

**ConsUni**

### **Luiz Duarte Ramos e José Miranda de Carvalho Junior**

Prezada Comunidade Acadêmica da UFABC,

É com grande satisfação que nos apresentamos como candidatos à representação docente do CCNH no Conselho Universitário (ConsUNI) da Universidade Federal do ABC. Somos Luiz Duarte Ramos (candidato titular) e José Miranda de Carvalho Junior (candidato suplente), docentes do curso de Bacharelado em Química e vinculados do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH). Ainda assim, nossa visão é de uma universidade integrada, onde cada centro e curso contribuem para um conjunto coeso e harmônico.

Nossa trajetória na UFABC é recente, mas nossa dedicação ao desenvolvimento da universidade é constante. O Professor José Miranda de Carvalho Junior iniciou suas atividades na instituição em 2022, e o Professor Luiz Duarte Ramos em 2023. Embora nossos vínculos institucionais ainda sejam recentes, enxergamos a UFABC como um todo, onde os centros e cursos não são ilhas isoladas, mas partes interligadas que devem trabalhar em harmonia para o bem da comunidade acadêmica como um todo.

Como conselheiros, nossa chapa compromete-se a atuar com transparência, dedicação e respeito às diretrizes do ConsUNI, conforme previsto no Capítulo V do Regimento Interno. Nossa atuação será pautada pelas atribuições que cabem aos conselheiros, e destacamos nosso compromisso com cada uma delas:

### **I. Participação nas Sessões e Contribuição nas Discussões**

Estaremos presentes em todas as sessões do ConsUNI, prontos para contribuir nas discussões e no estudo das pautas em questão. Nosso compromisso com a UFABC é total, e acreditamos que é nosso dever examinar cada questão a fundo, sempre buscando soluções que considerem os interesses da comunidade acadêmica como um todo. Temos plena consciência de que muitos dos temas debatidos no ConsUNI são complexos e de grande impacto para a universidade. Por isso, nossa chapa busca trazer para o conselho uma postura de escuta, estudo e diálogo.

### **II. Exercício do Direito de Voto com Responsabilidade**

Como conselheiros, o direito de voto será exercido com responsabilidade e em consonância com os princípios que regem a UFABC. Cada voto será pautado por uma análise criteriosa e pelo diálogo prévio com os colegas docentes, considerando o impacto de cada decisão para o futuro da instituição. Nosso compromisso é com a construção de uma universidade que valorize a ciência, a inclusão e a transparência em suas decisões.

### **III. Relato das Matérias Encaminhadas pelo Presidente do ConsUNI**

Nos comprometemos a cumprir com zelo e prontidão o papel de relatores das matérias encaminhadas pela presidência do conselho. Entendemos que essa atribuição exige, além de conhecimento técnico, um olhar atento para as especificidades de cada pauta.

### **IV. Participação em Comissões Especiais**

Acreditamos que a atuação em comissões especiais é uma oportunidade de contribuir de forma ainda mais efetiva para o avanço de temas estratégicos e de interesse institucional. Nossa chapa se coloca à disposição do ConsUNI para colaborar ativamente em comissões que busquem soluções inovadoras e aprimoramentos institucionais.

Nossa candidatura busca, acima de tudo, promover uma representação comprometida com os interesses coletivos e com os princípios da nossa universidade. enxergamos a UFABC como uma instituição única, onde os centros e áreas do conhecimento colaboram para alcançar objetivos comuns, e onde cada docente, técnico-administrativo e estudante é parte fundamental desse processo. É de nossa visão que a integração e o trabalho em equipe entre os diversos cursos e centros são essenciais para enfrentar os desafios da universidade pública brasileira. Somente por meio do trabalho colaborativo e do respeito às diferenças de pensamento podemos construir uma universidade que seja referência em ensino, pesquisa e extensão.

Gostaríamos, ainda, de desejar uma boa sorte a todas as chapas concorrentes. Estamos aqui para construir juntos, e esperamos que esta eleição seja marcada pelo respeito, pela ética e pela união de propósitos em favor da UFABC. Que este processo seja uma oportunidade de diálogo e de fortalecimento da nossa universidade, e que cada chapa possa contribuir para o avanço de nossa instituição.

Por fim, reiteramos nosso compromisso com toda a comunidade da UFABC. Nossa chapa se propõe a atuar com seriedade, transparência e dedicação, para que possamos representar nossos colegas docentes com responsabilidade e respeito aos princípios democráticos que regem a nossa universidade. Contamos com o apoio e a confiança de vocês para que possamos construir uma UFABC ainda mais forte e conectada.

Atenciosamente,

**Chapa 33**

Luiz Duarte Ramos (titular)

José Miranda de Carvalho Junior (suplente)

\*O conteúdo deste texto foi redigido pela chapa nº 33, Luiz Duarte Ramos e José Miranda de Carvalho Junior, e é de total responsabilidade desta chapa.