

Número do Documento de Formalização da Demanda: 112/2024

1. Informações Gerais

Área requisitante	Data da conclusão da contratação	UASG	Editado por
PROPG - PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO	30/09/2025 00:00	154503	ARLINDO FRANCISCO DA ROSA

Descrição sucinta do objeto

Software para avaliar e acompanhar a performance dos PPGs da IES no decorrer das quadrienais, baseado em critérios utilizados pelas áreas de avaliação da Capes.

2. Justificativa de Necessidade

Os Programas de Pós-Graduação poderão acompanhar a performance de seus respectivos alunos e discentes durante as quadrienais, a partir dos dados da Plataforma Sucupira, o que possibilita que o gestor realize benchmarkings entre os PPGs da IES e seus programas pares e identifique os docentes que estão acima/abaixo da média em cada indicador monitorado.

3. Materiais/Serviços

3.1 Materiais

Nenhum material incluído.

3.2 Serviços

Nº do item	Grupo	Descrição	Qtd	Val. unit. (R\$)	Val. total (R\$)
1		SERVIÇOS DE LICENCIAMENTO E CONTRATOS DE TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA	1,00	70.000,00	70.000,00

4. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

Despacho: Responsável pela Coordenadoria Orçamentária e Financeira da ProPG-UFABC

VINICIUS MENDONCA VERMIGLIO

Equipe de apoio

Despacho: Agente de Planejamento - ProPG UFABC

ARLINDO FRANCISCO DA ROSA

Equipe de apoio

5. Acompanhamento

Nenhum acompanhamento incluído.

6. Relacionamentos

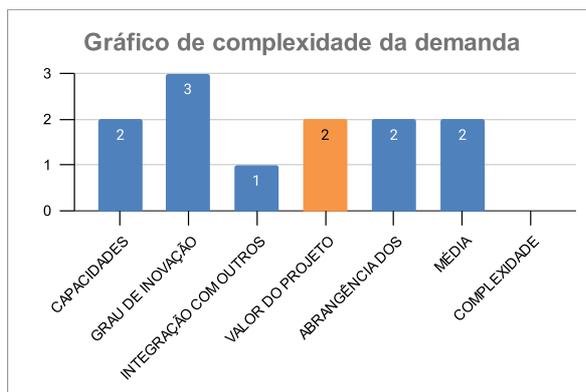
Nenhum relacionamento encontrado.

METODOLOGIA DE GERENCIAMENTO DE PORTFÓLIO DE PROJETOS DO SIS (MGPP-SISP)
PLANILHA DE CÁLCULO DE COMPLEXIDADE

Controle de Versões			
Versão	Data	Autor	Notas da Revisão
1.0	05/12/2014	Sergio Carvalho	Validada em reunião do Escritório de Projetos
1.1	30/04/2015	Sergio Carvalho	Inserção de comentário explicativo à nota;
1.2	22/04/2024	Sergio Carvalho	Alteração de conteúdo para PDTI

Demandante (Macroárea)	PROPG - PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO		
DFD	112/2024	Responsável pela análise	Sergio Carvalho
Data de análise	22/11/2024	Contratos novos de serviços continuados?	Não
Alinhamento estratégico	Tecnologias para o Ensino - Promover a inovação de tecnologias para o ensino, com suporte da TI		

Item	Complexidade	Nota
1	CAPACIDADES	2
2	GRAU DE INOVAÇÃO	3
3	INTEGRAÇÃO COM OUTROS PROJETOS	1
4	VALOR DO PROJETO	2
5	ABRANGÊNCIA DOS RESULTADOS NA UFABC	2
	MÉDIA	2,000
	COMPLEXIDADE	Média complexidade
	PORTE	Pequeno



Como calcular a complexidade do projeto. 1) marque na planilha as opções de score conforme as descrições abaixo de cada item de complexidade, essa etapa é função do gerente de projeto e sua equipe; 2) Obtenha a média aritmética simples da somatória dos score atribuídos.

1 – CAPACIDADES – (1) capacidade técnica já adquirida / (2) parcela da capacidade técnica adquirida, necessário treinamento interno / (3) parcela da capacidade técnica adquirida, necessário treinamento externo / (4) necessária a busca de capacitação;

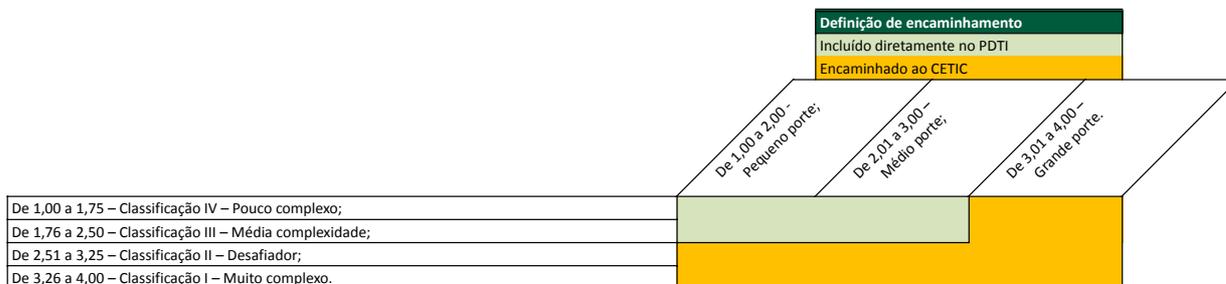
2 – INOVAÇÃO - (1) o projeto baseia-se em algo já existente, trata-se de um rearranjo/ (2) mudança conceitual e operacional de um projeto já existente/ (3) projeto novo com efeitos na comunidade interna/ (4) projeto novo com efeito na comunidade interna e externa.

3 – INTEGRAÇÃO COM OUTROS PROJETOS - (1) nenhum projeto integrado / (2) um projeto integrado / (3) dois projetos integrados / (4) três ou mais projetos integrados.

4 – VALOR DO PROJETO – (1) até o valor de dispensa de licitação / (2) até 5 vezes o valor da dispensa de licitação / (3) de 5 até 10 vezes o valor da dispensa de licitação / (4) acima de 10 vezes o valor da dispensa de licitação. (Todos os projetos com valores acima da dispensa de licitação serão encaminhados ao CETIC)

5 – ABRANGÊNCIA DOS RESULTADOS NA UFABC – (1) não tem impacto direto nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura e não afeta diretamente a comunidade estudantil / (2) afeta pouco as atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura, assim como, parte da comunidade estudantil/ (3) afeta em parte as atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura, assim como, diretamente a comunidade estudantil/ (4) afeta diretamente as atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura, assim como, grande parte da comunidade estudantil

Score de definição quanto à complexidade	Score de definição quanto ao porte
De 1,00 a 1,75 – Classificação IV – Pouco complexo;	De 1,00 a 2,00 - Pequeno porte;
De 1,76 a 2,50 – Classificação III – Média complexidade;	De 2,01 a 3,00 – Médio porte;
De 2,51 a 3,25 – Classificação II – Desafiador;	De 3,01 a 4,00 – Grande porte.
De 3,26 a 4,00 – Classificação I – Muito complexo.	



Projeto deve ser encaminhado ao CETIC devido ao valor

Observações da análise	Há dúvidas se o software é de instalação local ou em nuvem, esse aspecto pode impactar no serviço de instalação e gerenciamento de softwares do NTI, assim como se é uma licença anual, periódica ou perpétua.
------------------------	--